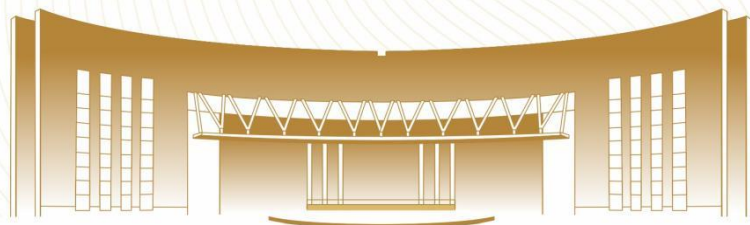




四川建筑职业技术学院  
Sichuan College of  
Architectural Technology

# 高等职业教育 质量报告 (2023年度)



## 年报公开形式及网址

公开形式	门户网站主页公开
发布网址	<a href="https://www.scac.edu.cn/zlbg-year2023.pdf">https://www.scac.edu.cn/zlbg-year2023.pdf</a>



## 内容真实性责任声明

学校对 四川建筑职业技术学院 中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2023 年 12 月 29 日

## 目 录

0 前言 .....	1
1 学校概况 .....	3
1.1 学校简介 .....	3
1.2 学生情况 .....	4
1.3 师资队伍 .....	8
1.4 设施设备 .....	9
2 人才培养 .....	11
2.1 教育教学 .....	11
2.2 师资建设 .....	19
2.3 双元育人 .....	23
2.4 学生发展 .....	26
3 服务贡献 .....	40
3.1 服务行业企业 .....	40
3.2 服务地方发展 .....	42
3.3 服务乡村振兴 .....	44
3.4 开展特色服务 .....	45
3.5 四技服务与标准编制 .....	46
4 文化传承 .....	48
4.1 创新创业 .....	48
4.2 学生社团 .....	49
4.3 校园文化建设 .....	52
4.4 文化素养和职业道德培养 .....	53
4.5 夯实精神文明建设成果 .....	54
5 国际合作 .....	56
5.1 留学生培养 .....	56
5.2 合作办学 .....	57
5.3 开发标准 .....	58
5.4 国（境）外独立办学 .....	58
5.5 助力“一带一路”建设 .....	59

6 产教融合 .....	62
6.1 创立“实体平台、需求分类”的合作机制 .....	62
6.2 建立“分类订制、灵活多样”的培养模式 .....	62
6.3 构建“标准贯通、特设课程”的培养路径 .....	63
6.4 形成体系化建设的产教融合经验 .....	64
7 发展保障 .....	66
7.1 国家政策落实 .....	66
7.2 地方政策落实 .....	67
7.3 学校治理 .....	68
7.4 质量保证体系建设 .....	70
7.5 经费投入 .....	75
8 面临挑战 .....	77
8.1 学风建设 .....	77
8.2 人才培养 .....	77
8.3 改进措施 .....	78
附表：高等职业教育指标 .....	79
表 1 人才培养质量计分卡 .....	79
表 3 教学资源表 .....	80
表 4 服务贡献表 .....	82
表 5 国际影响表 .....	83
表 6 落实政策表 .....	84
附件 1：技术服务产生的经济效益明细表 .....	85
附件 2：经济效益证明材料 .....	85

## 图目录

图 1-1 学校专任教师年龄结构 .....	8
图 1-2 学校专业课教师和双师素质结构 .....	9
图 1-3 学校教学科研仪器设备资产情况 .....	10
图 2-1 建筑工程技术“双师型”名师工作室团队照片 .....	20
图 2-2 工程造价“双师型”名师工作室团队照片 .....	20
图 2-3 首批职业教育教师教学创新团队—建筑工程技术团队照片 .....	21
图 2-4 四川省职业教育教师教学创新团队—工程造价 .....	22
图 2-5 依托双基地开展装配式建筑项目管理人员培训 .....	23
图 2-6 外语课程思政比赛全国特等奖 .....	27
图 2-7 第十九届鲁班建筑文化节活动 .....	29
图 2-8 学生社团活动 .....	29
图 2-9 共青团四川建筑职业技术学院第四次代表大会召开 .....	30
图 2-10 2023 届毕业生就业与专业对口率 .....	36
图 2-11 2023 届毕业生职业期待吻合度 .....	36
图 2-12 学校技能大赛参赛及获奖情况 .....	37
图 3-1 建筑领域安全管理培训 .....	42
图 3-2 2023 年“住建学习堂”专家讲座 .....	42
图 4-1 创新创业论坛 .....	48
图 4-2 第九届互联网+大学生创新创业竞赛 .....	49
图 4-3 双校区羽毛球交流赛留影 .....	51
图 4-4 2023 年数学建模团队合影 .....	51
图 4-5 “凉山杯”篮球赛留影 .....	51
图 4-6 2023 年彝族学子迎新会 .....	52
图 4-7 《音乐思政课》主题活动 .....	53
图 4-8 高雅艺术进校园活动 .....	53
图 4-9 举办第十九届鲁班建筑文化节国际文化节 .....	54
图 4-10 成功举行成都第 31 届世界大学生夏季运动会火炬传递仪式 .....	55
图 5-1 留学生实践教学场景 .....	57

图 5-2 我校和林肯大学学院签署合作备忘录.....	58
图 5-3 泰国教师培训项目开班仪式.....	61
图 6-1 “实体平台、需求分类”运行机制.....	62
图 6-2 “分类订制、灵活多样”培养模式.....	63
图 6-3 “标准贯通、特设课程”培养路径.....	64
图 6-4 订制式人才培养过程.....	64
图 6-5 产教融合工作场景.....	65
图 7-1 大数据监控预警平台.....	74
图 7-2 基于 PDCA 的“8”字形质量改进螺旋图.....	75

## 表目录

表 1-1 2023 年学校计划招生数、实际录取数及报到率 .....	4
表 1-2 2023 年学校不同招生口径的计划招生数和实际录取数 .....	4
表 1-3 2023 届毕业生院系及专业分布 .....	5
表 2-1 2023 年省级以上“课程思政”立项认定情况一览表 .....	12
表 2-2 2023 年学校入选省级精品在线课程一览表 .....	13
表 2-3 2023 年教师教学能力大赛获奖统计表 .....	13
表 2-4 2023 届学生毕业率统计 .....	33
表 2-5 学生资助项目、人次及金额情况统计表 .....	35
表 2-6 2023 年学生参加技能大赛代表性获奖统计 .....	37
表 3-1 服务行业企业培训统计表 .....	40
表 3-2 服务地方发展培训统计表 .....	43
表 4-1 协会活动情况一览表 .....	50
表 5-1 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习实践及人数 .....	59
表 7-1 办学基础条件指标对照表 .....	67
表 7-2 单位（部门）在内部质量保证组织体系中的作用 .....	71
表 7-3 内部质量保证制度体系表 .....	72
表 7-4 本院年度办学经费总收入及其结构 .....	76
表 7-5 本院年度办学经费总支出及其结构 .....	76



## 典型案例目录

典型案例 1：基于 SECI 的任务驱动教法改革 .....	14
典型案例 2：依托行业实际编写具有学院特色的教材 .....	16
典型案例 3：虚拟仿真实训基地建设，助力解决实践教学“三高三难” .....	18
典型案例 4：高端装备制造产业产教深度融合、校企协同育人探索实践 .....	25
典型案例 5：构建“一三十五”育人新模式 推动“三全三筑”育人新成效 .....	31
典型案例 6：强化保证，政策激励，学生技能竞赛实现全国一等奖突破 .....	39
典型案例 7：开展乡村建设工匠培训，提升工匠技能 .....	45
典型案例 8：两对标两引领一建设 推动土建类职业教育高质量发展 .....	47
典型案例 9：“融三全、亮三创、汇三筑”——高职协同育人机制重构与实践 .....	49
典型案例 10：专业教师“扬帆出海”，服务“一带一路”建设 .....	60

## 0 前言

学院始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，全面落实现代职业教育改革系列文件精神，面向智能建造和建筑工业化发展趋势，立足培养德优技强的新时代鲁班，融合建筑产业链和人才培养链，构建标准链，标准链建设贯穿人才培养全过程，人才培养适应性显著提升，以建筑工程技术专业群建设为龙头、工程造价和铁道工程技术省级专业群为支撑，带动学院整体发展，初步形成了“匠心筑梦、标准领航”的中国特色土建类高职教育的四川建院建设经验。

引领职业教育改革发展和增强适应性、服务国家战略和地方经济社会发展，推动形成国家层面支撑职业教育高质量发展的政策、制度、标准等方面累计取得 221 项国家级和 427 项省级标志性成果。推动形成国家层面支撑职业教育高质量发展的政策和标准的成果主要有：成为全国住房和城乡建设职业教育教学指导委员会副主任单位；牵头编制 2021 版职业教育“中高本”贯通土木建筑大类、水利大类专业目录；编制各类教学标准共计 59 部。引领职业教育改革发展的成果主要有：全国首届教材建设先进个人 1 名，全国首届优秀教材奖 2 部；“十四五”职业教育国家规划教材 26 部、省级 42 部；国家级在线精品课程 4 门、省级 13 门；立项国家级教师教学创新团队（优秀等级通过验收）、国家级双师型教师培训基地、全国高等职业院校名师（名匠）培养基地、国家级虚拟仿真实训基地培育项目、国家级示范职业教育集团培育项目、国家级产教融合试点专业、国家级专精特新产业学院等项目；教师获教学能力比赛国家级奖项 7 项（一等奖 1 项），省级 73 项（一等奖 29 项）；学生技能大赛获得国家奖项 19 项（一等奖 1 项）、省级 71 项（一等奖 35 项）；获得国家级教学成果奖一

等奖、二等奖各 1 项、省级教学成果奖 10 项（特等奖 1 项、一等奖 4 项、二等奖 5 项）；课程思政省级研究中心 1 个、示范专业 3 个、示范教学团队 3 个、示范课程 10 门。改革成果形成典型案例与经验 7 项，在国家级平台进行推广形成示范效应。

为有效推进职业教育质量评价改革，突出职业教育类型特点，呈现学校办学特色和成绩，讲好建院故事，扩大学校影响力，接受社会监督。学校根据教育部职业教育与成人教育司《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2023〕28 号）和《四川省教育厅关于做好 2023 年度职业教育质量报告编制发布和报送工作的通知》等文件要求，采取了由各职能部门分项提交材料，教务处负责统筹编制的原则，明确了时间表、任务分工表和指标内涵说明，做到了制度化、流程化、清单化。紧扣人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等七个部分，确保了内容框架的完整性、采集数据的真实性和整体工作的合规性，为提升关键能力、深化产教融合、强化内涵发展等提供了有力支撑。

# 1 学校概况

## 1.1 学校简介

四川建筑职业技术学院始建于 1956 年，设德阳、成都两个校区，占地 2129 亩，建筑面积 60 万平方米，教学科研仪器设备值 3.1 亿元，全日制在校生 17968 人，教职工 1303 人，纸质图书 148.5 万册。学校以服务学生发展、服务经济社会发展为出发点，以提升关键办学能力为着力点，用创新思维、实际行动奋力当好创新发展的冲锋舟，始终走在职业教育最前列，是“中国特色高水平高职学校和专业建设计划”建设单位、国家优质专科高等职业院校。

学校牵头 2015 版高职土木建筑大类和 2021 版职业教育土木建筑大类、水利大类专业目录、专业简介、专业教学标准、岗位实习标准、实训教学条件建设标准编制，组建了一批国家级职业教育核心能力建设专家团队，打造了一批核心课程、优质教材、教师团队、实践项目。教师第一主编教材 360 部，其中 81 部入选职业教育国家规划教材（“十一五”14 部，“十二五”29 部，“十三五”12 部，“十四五”首批 26 部），2 部教材被授予首届全国教材建设奖。被教育部确定为新时代职业学校名师（名匠）名校长培养计划培养基地。学校统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，牵头四川华西集团有限公司、西南交通大学发起成立四川智能建造与维保产教融合共同体，探索产教融合新经验新范式，推进职普融通、产教融合、科教融汇，以自身高质量发展肩负起培养多样化人才、传承技术技能的使命，形成了资源共享、责任共担、合作发展的具有中国特色的职业教育办学模式。

学校与英国和澳大利亚的学校开展合作办学，形成一批具有国际影响力的专业标准、课程标准和优质教学资源，主持开发的建筑师 8 级职业标准、铁道技术员 4 级职业标准和配套专业教学标准进入坦桑

尼亚国家职业教育体系。教学成果《服务建筑业国际产能合作,培养高职土建类国际化人才的探索与实践》获四川省教学成果特等奖、国家级教学成果一等奖。学校是首批全国普通高校毕业生就业工作先进单位、全国毕业生就业典型经验 8 所高校之一,毕业生“下得去、用得上,用得好、留得住”,就业质量高,用人单位满意率超 95%。四川建筑施工企业 65% 以上的项目经理及管理人员、技术骨干都是学校毕业生,校友获中国建筑行业工程质量的最高荣誉奖鲁班奖 174 项,树立了“高质量、高就业、高成才”的响亮品牌和良好口碑。

## 1.2 学生情况

### 1.2.1 在校生规模

2022-2023 学年,全日制在校生 17968 人,其中含社招 443 人,中高职贯通培养 1077 人,普通高中生源 13004 人,中职生源 4507 人,留学生人数 14 人,折合在校生 17978 人。

### 1.2.2 招生规模

2023 年,学校计划招生 6239 人,实际录取 6369 人。实际报到数 6053 人,总体报到率为 95.04%。学校招生录取口径有普通高中生源和中等职业教育生源等,其中普通高考占招生录取总数的 63.32%;中等职业教育生源占招生录取总数的 36.68%。

表 1-1 2023 年学校计划招生数、实际录取数及报到率

	计划招生数 (人)	实际录取数 (人)	报到数 (人)	报到率
全校	6239	6369	6053	95.04%

表 1-2 2023 年学校不同招生口径的计划招生数和实际录取数

招生口径	计划招生数 (人)	实际录取数 (人)	各类招生口径所占比例 (%)
中等职业教育生源	2334	2336	63.32
普通高中生源	3905	4033	36.68
合计	6239	6369	100.00

### 1.2.3 毕业生规模

#### （1）总体规模

学校 2023 届毕业生共 6440 人。从性别结构分析，男生 5069 人，占毕业生总人数的 78.71%；女生 1371 人，占毕业生总人数的 21.29%，男女性别比为 3.7:1，男生比例偏高；从生源结构分析，省内生源为主，共 5833 人，占比为 90.57%。

#### （2）结构分布

院系与专业结构：学校 2023 届毕业生共分布在 11 个院系 54 个专业（不含专业方向）。其中，土木工程系、工程管理系和铁道工程系的毕业生人数较多，人数占比分别为 15.60%、14.16%和 11.82%。

表 1-3 2023 届毕业生院系及专业分布

院系	各院系人数	各院系比例	专业	各专业人数	各专业比例
土木工程系	1005	15.60%	水利水电工程技术	34	0.53%
			建筑工程技术	856	13.29%
			建筑钢结构工程技术	115	1.79%
工程管理系	911	14.16%	工程造价		9.6%
			建设工程监理	82	1.27%
			建设工程管理	211	3.28%
铁道工程系	761	11.82%	岩土工程技术	54	0.84%
			铁道供电技术	34	0.53%
			铁道工程技术	237	3.68%
			工程地质勘察	51	0.79%
			高速铁路施工与维护	77	1.2%
			地下与隧道工程技术	179	2.78%
			城市轨道交通运营管理	51	0.79%
城市轨道交通工程技术	78	1.21%			
经济管理系	616	9.60%	现代物业管理	52	0.81%
			现代物流管理	68	1.06%
			社区管理与服务	30	0.47%
			人力资源管理	70	1.09%
			建筑经济信息化管理	234	3.63%
			房地产经营与管理	38	0.59%
			法律事务	41	0.64%
大数据与审计	39	0.61%			



四川建筑职业技术学院高等职业教育质量报告（2023 年度）

院系	各院系人数	各院系比例	专业	各专业人数	各专业比例
			大数据与会计	44	0.68%
国际技术教育学院	620	9.63%	建筑工程技术（中澳合作办学）	234	3.63%
			工程造价（中英合作办学）	284	4.41%
			应用英语	68	1.06%
			现代物流管理（中丹合作办学）	34	0.53%
交通与市政工程系	506	7.86%	智能工程机械运用技术	87	1.35%
			市政工程技术	125	1.94%
			汽车制造与试验技术	31	0.48%
			道路与桥梁工程技术	225	3.49%
			道路机械化施工技术	38	0.59%
机电与信息工程系	503	7.81%	智能焊接技术	68	1.06%
			数控技术	39	0.61%
			模具设计与制造	81	1.26%
			机械制造及自动化	125	1.94%
			电气自动化技术	190	2.95%
设备工程系	388	7.81%	建筑智能化工程技术	73	1.13%
			建筑设备工程技术	91	1.41%
			建筑电气工程技术	54	0.84%
			供热通风与空调工程技术	54	0.84%
			工业设备安装工程技术	34	0.53%
			给排水工程技术	40	0.62%
			电梯工程技术	42	0.65%
建筑系	446	6.93%	园林工程技术	71	1.1%
			数字媒体艺术设计	34	0.53%
			建筑装饰工程技术	140	2.17%
			建筑室内设计	77	1.2%
			建筑设计	41	0.64%
			环境艺术设计	40	0.62%
			城乡规划	43	0.67%
测绘工程系	404	6.27%	智慧城市管理技术	34	0.53%
			工程测量技术	296	4.6%
			测绘地理信息技术	74	1.15%
材料工程系	280	4.35%	建筑材料检测技术	112	1.74%
			建筑材料工程技术	102	1.58%
			非金属矿物材料技术	66	1.02%

数据来源：四川建筑职业技术学院就业管理系统。

### 1.2.4 招生专业

学校坚持产教融合，专业设置以土建、交通、管理类专业为主，兼顾装备制造、财经、测绘、材料、水利等多专业多学科协调发展域；

形成了专业设置动态调整和预警机制。经过专业布局优化调整，2023 年招生专业为 50 个。

表 1-4 全校招生专业情况表

序号	专业名称	序号	专业名称	序号	专业名称
1	测绘地理信息技术	18	环境艺术设计	35	市政工程技术
2	城市轨道交通工程技术	19	机械制造及自动化	36	数字化设计与制造技术
3	城乡规划	20	建设工程管理	37	水利水电工程技术
4	道路工程检测技术	21	建设工程监理	38	铁道工程技术
5	道路机械化施工技术	22	建筑材料工程技术	39	铁道供电技术
6	道路与桥梁工程技术	23	建筑材料检测技术	40	无人机测绘技术
7	测绘地理信息技术	24	建筑动画技术	41	现代物流管理
8	地下与隧道工程技术	25	建筑钢结构工程技术	42	现代物业管理
9	电气自动化技术	26	建筑工程技术	43	岩土工程技术
10	电梯工程技术	27	建筑经济信息化管理	44	应用英语
11	房地产经营与管理	28	建筑设备工程技术	45	园林工程技术
12	高速铁路施工与维护	29	建筑设计	46	智能工程机械运用技术
13	给排水工程技术	30	建筑室内设计	47	智能焊接技术
14	工程测量技术	31	建筑消防技术	48	智能建造技术
15	工程造价	32	建筑装饰工程技术	49	装配式建筑工程技术
16	工业机器人技术	33	模具设计与制造	50	装配式建筑构件智能制造技术
17	工业设备安装工程技术	34	人力资源管理		

数据来源：四川建筑职业技术学院人才培养工作状态数据采集与管理平台。

### 1.3 师资队伍

截至 2023 年 11 月，学校教职工总数为 1303 人，其中，专任教师 1058 人；博士 54 人；兼课教师 43 人，行业企业一线导师 279 人，外籍教师 7 名。

2023 年学校深化师资结构调整，专任教师师资得到优化，配比较去年更加合理。具有大学本科及以上学历 1058 人，占专任教师总数的 100%，具有硕士学位及以上的专任教师为 874 人，占专任教师总数的 82.61%；具有高级专业技术职务 340 人，占专任教师总数的 32.14%；具有双师素质专任教师 637 人，占专任教师总数的比例 60.38%。思政课专任教师 54 人。

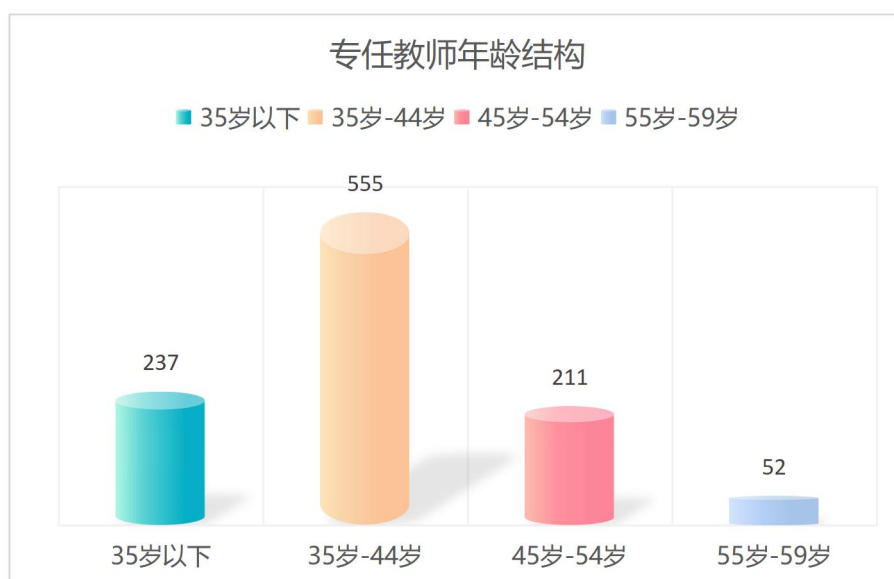


图 1-1 学校专任教师年龄结构

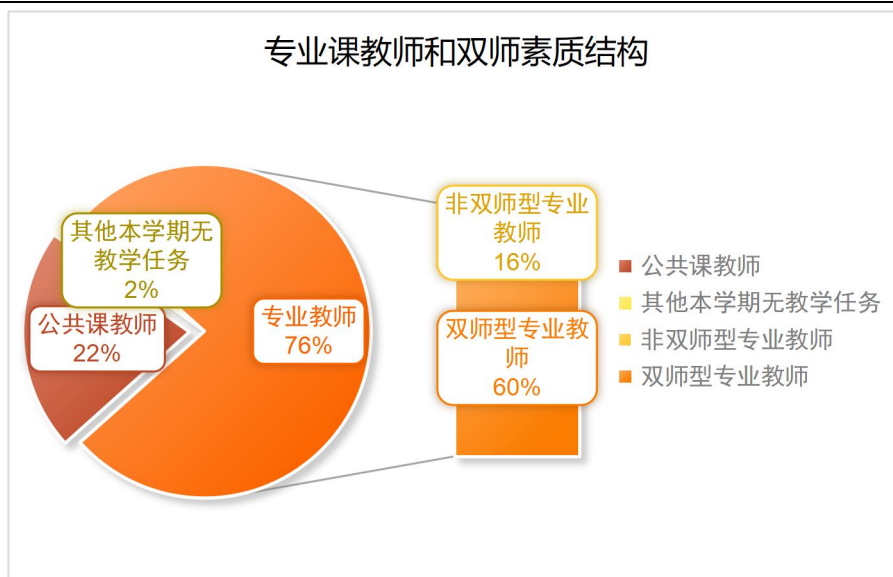


图 1-2 学校专业课教师和双师素质结构

学校现有职业教育国家级教师教学创新团队 1 个，省级高等学校校企联合应用技术创新基地 3 个，工程技术创新团队 5 个，省级职业教育教师教学创新团队 2 个。省级“课程思政”教学研究示范中心 1 个，博士后创新实践基地 1 个，省级院士专家工作站 1 个，大师工作室 4 个，四川省“双师型”名师工作室 3 个，四川省紧缺领域教师技艺技能传承创新平台 3 个。享受国务院政府特殊津贴专家 3 人，省级学术和技术带头人 1 人，省级学术和技术带头人后备人选 5 人，省级有突出贡献的优秀专家 3 人，国家级教学名师 1 人，省级优秀教师 3 人，省级优秀教育工作者 1 人，省级教书育人名师 2 人，省级教学名师 4 人，天府学者 1 人，省级名辅导员 1 人，省级技术能手 1 人。

## 1.4 设施设备

### 1.4.1 教学仪器设备满足需求

学校注重教学条件的改善和育人质量的持续提高，积极适应行业企业发展需求，提高适应社会需求能力，不断改善专业教学设施，教学科研仪器设备总值不断增加，本年度学校教学科研仪器设备总值为 31163.12 万元，当年新增资产值 2662.98 万元。

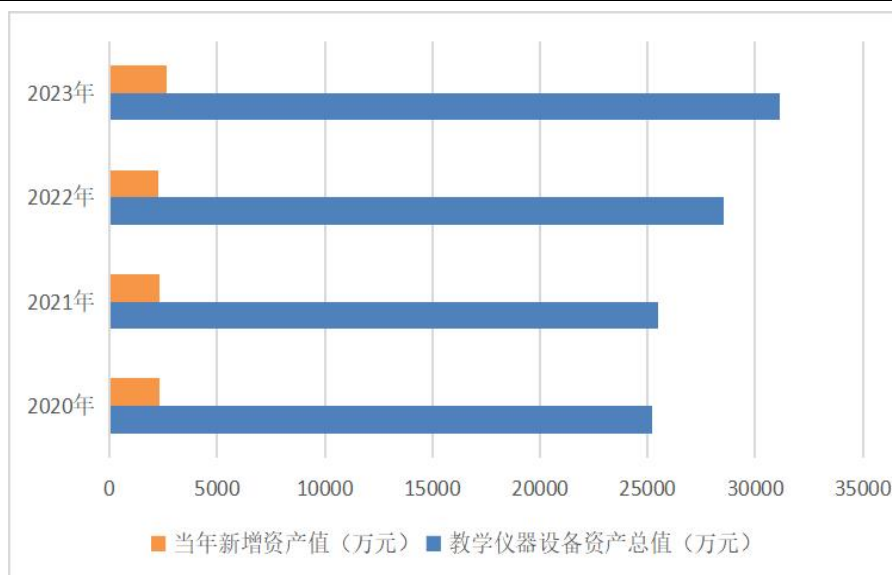


图 1-3 学校教学科研仪器设备资产情况

### 1.4.2 基本办学条件

学校办学条件优越，办学实力强，基本办学条件指标符合教育部对高等职业院校人才培养工作评估的标准，为在校师生提供了优良的教学资源和学习条件。

表 1-5 四川建筑职业技术学院基本办学条件指标

指标	2023 年
占地面积（平方米）	1419435.00
教学科研及辅助用房面积（平方米）	396742.83
行政用房面积（平方米）	11010.38
学生宿舍面积（平方米）	149962.85
纸质图书资源量（万册）	148.51
固定资产总值（万元）	120483.27
折合数字资源量（册）	12031663.00
教学用计算机（终端）总数（台）	8051
互联网出口带宽（mbps）	47550
校园网主干最大带宽（mbps）	10000

## 2 人才培养

### 2.1 教育教学

#### 2.1.1 专业建设

##### （1）专业设置

学校对接建筑行业与产业发展需求，专业设置以土建、交通、管理类专业为主，兼顾装备制造、财经、测绘、材料、水利、人文等多专业多学科协调发展。2023 年 11 个教学系（院），开设 55 个专业（招生 50 个）。其中国家高水平专业群建设 1 个、国家示范专业 5 个、国家骨干专业 5 个、国家现代学徒制试点专业 1 个、四川省现代学徒制试点专业 3 个、四川省双高专业群专业 9 个，四川省重点专业 4 个，四川省“课程思政”示范专业 3 个。与内江师范学院、成都工业学院、四川华构住宅工业有限公司、四川华西集团有限公司和中铁二局集团有限公司城通分公司联合举办土木工程、工程造价和城市地下空间工程 3 个专业职业本科教育。与澳大利亚墨尔本理工学院、英国林肯学院合作，分别开设建筑工程技术和工程造价 2 个中外合作办学专业。

##### （2）专业结构

本学年，学校新增工业机器人技术和数字化设计与制造技术 2 个专业，暂停 3 个专业招生：大数据与会计、智慧城市管理技术和汽车检测与维修技术。

##### （3）人才培养方案编制

根据教育部发布新版《职业教育专业简介》和相关工作规范，基于成果导向教育理念，学校组织编制了 2023 级人才培养方案。

#### 2.1.2 课程建设



## （1）课程思政建设

学校坚持党委统一领导、教务部门牵头抓总、相关部门协同联动、系部落实推进的课程思政育人工作格局，对接国家课程思政示范项目建设标准，运行“国一省一校一系”课程思政建设工作机制，执行《课程思政示范项目建设成果绩效奖励办法》，积极推进优质课程思政资源共享发挥示范引领作用，强化资源共享

2023 年，土木工程系被认定为四川省首批高等学校课程思政标杆院（系），学校层面、专业层面、课程层面被认定为四川省首批高等学校课程思政典型案例。

表 2-1 2023 年省级以上“课程思政”立项认定情况一览表

序号	时间	类别	课程名称	主持人	备注
1	2023 年	课程思政标杆院（系）	土木工程系	张爱莲	省级
2	2023 年	学校层面课程思政典型案例	创新“5443”课程思政实践模式，培养建筑行业新时代鲁班	胡兴福	省级
3	2023 年	专业层面课程思政典型案例	道路与桥梁工程技术专业课程思政案例——价值引领 多维协同 培育时代筑路先锋	肖川	省级
4	2023 年	课程层面课程思政典型案例	《隧道工程》课程思政典型案例——以马克思主义世界观方法论为魂 培养新时代隧道建设者	马时强	省级

## （2）精品课程建设

课程是人才培养的核心要素，课程质量直接决定人才培养质量。学校树立在线开放课程建设新理念，全面推进线上线下混合教学，提高在线课程建设质量和应用效果。构建了校、省、国家三级教育资源共建共享体系，与相关龙头企业、行业联合打造了大量优质网络课程教学资源。目前已完成 75 门校级在线开放课程资源建设，省级创新创业示范课程 2 门和精品在线课程 13 门，国家级精品在线课程 4 门。

表 2-2 2023 年学校入选省级精品在线课程一览表

序号	时间	类别	课程名称	主持人	备注
1	2023 年	在线开放课程	土建施工类专业导论	胡兴福	省级
2	2023 年	在线开放课程	结构设计原理	杨转运	
3	2023 年	在线开放课程	建筑工程计量与计价	李剑心	
4	2023 年	在线开放课程	BIM+建筑设备系统与识图	李浩然	
5	2023 年	在线开放课程	路基路面工程	高彦芝	

### 2.1.3 教法改革

学校以教师教学能力比赛为抓手，着力推进“三教”改革，推进教学方法改革。学校构建了“国赛—省赛—校赛—系赛”四级教学比赛体系。二级教学单位组织内部选拔赛，推出优秀选手参加校赛，遴选优秀团队参加省赛，再优中选优，冲击国赛。同时以教学能力比赛激发教师参加其他教学竞赛的积极性和热情，形成了以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促研的良好氛围。

学校 2023 年四川省职业院校教师教学能力大赛中，取得令人瞩目的成绩，获得一等奖 4 项、二等奖 2 项、三等奖 2 项，再次获得最佳组织奖。学校 2023 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖和三等奖各 1 项，取得历史最好成绩，展示了学校教师的综合实力。

表 2-3 2023 年教师教学能力大赛获奖统计表

序号	作品名称	参赛教师	获奖等级
1	新型储能机组调整阀复杂零件加工	荆凯、钟戎、史蓓蓓、郭蕾	2023 年省赛一等奖
2	大数据赋能供应链运营管理	李书芳、王艳、颜永勤、林敏	2023 年省赛三等奖
3	装配式住宅项目钢筋工程量计算	秦利萍、蒋飞、吴英男、夏一云	2023 年省赛一等奖
4	地铁区间施工	谢晓倩、王聃、廖倩、林玲	2023 年省赛一等奖
5	沥青混凝土路面道路施工	杨丹、文娟娟、姜建华、曹洪梅	2023 年省赛二等奖

序号	作品名称	参赛教师	获奖等级
6	智能污水处理系统交流电机的 PLC 控制	张立杰、陈银环、李恩群、谢椿	2023 年省赛三等奖
7	绿色康养村活动中心装配式建筑智能建造	刘晓满、侯兰、张巾爽、黄琪	2023 年省赛一等奖
8	绿色环保进校园	刘伟、赵静、陈佼立、刘群	2023 年省赛二等奖
9	地铁盾构区间施工	谢晓倩、王唢、廖倩、林玲	2023 年国赛一等奖
10	空气压缩储能机组复杂零件数控加工	荆凯、钟戎、史蓓蓓、郭蕾	2023 年国赛三等奖

### 典型案例 1：基于 SECI 的任务驱动教法改革

#### 一、主要做法

教师分析工程案例，利用师生共制教具、数字化模型，让学生潜移默化吸收操作要点等知识；通过自主探索盾构机实体、盾构模拟器、扫描机器人等设施设备，学生将理论知识外在显化为简单操作；在“三融”学习场境中学生反复操作将理论知识与操作融合转化为熟练技能；通过总结评价、拓展训练，学生最终吸收消化，习得岗位核心技能。

#### 二、示范推广

结合当地地铁 19 号线区间施工项目工作任务，利用盾构机实体、盾构模拟器、扫描机器人等资源构建的“三融”学习场景，使用数字化管理工具推送及收集地铁 19 号线施工日志，引导学生真入岗位、真练任务。利用 SECI 知识管理改进模型进行教学管理，实现知识到技能的“四化”循环递进螺旋，具有较强的示范推广价值。



SECI 的任务驱动教学案例

## 2.1.4 教材建设

### (1) 教材选用

2023 年继续依据学校《教材建设与管理办法》开展教材建设、推荐、管理和选用工作。明确学校党委对教材建设工作负总责。学校教材建设委员会是教材建设与管理工作的决策机构，下设教材选用委员会，负责教材选用工作，其秘书处均设在教务处，由教务处负责教材的日常管理工作。

依据学校《科研项目量化计分办法》修订的《教材建设成果绩效奖励办法》对教材编写的科研分、成功申报规划教材和获奖教材进行奖励。教材选用由专业负责人、教研室主任协同，按照《教材建设与管理办法》选用要求，根据教务处的时间和流程要求，提出拟选用教材清单，由所在教学单位初审后交教材选用委员会审定选用。所有进入学校教务系统教材库的教材均通过文件规定的审核流程，做到“凡用必审”。选用教材的审核要求主要为教材的政治性、思想性、科学性、时代性，以及与专业和课程的匹配性，思想政治理论必须选用马克思主义理论研究和建设工程重点教材。

## （2）教材编写

出版教材编写（包括教材修订）必须事先申报立项，经学校教材建设委员会审批后方可组织编写。二级教学单位对参编人员和教材内容进行政治初审和内容初审，党委办公室对参编人员进行最终政治终审，教材建设委员会组织教材内容的政审终审。教材编写实行主编负责制，主编负责教材整体设计、编写进度、对教材政治性和编写质量负总责。

2023 年学校教材建设成果丰硕。主编教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材 26 部，其中“十三五”规划教材复核入选 12 部，新编入选 14 部。42 部教材入选四川省“十四五”职业教育规划教材名单。

**典型案例 2：依托行业实际编写具有学院特色的教材**

四川建筑职业技术学院始终把优质教材建设作为“三教”改革的重要抓手，坚持开发、编写与学院人才培养方案相适应的教材及教学资源。

**一、主要做法：**

按照建筑行业主要岗位及工作流程分解生产工序环节，选取典型建筑案例作为学习情境，教材以某个流程或工序组织并呈现，训练基本能力。依据学校《科研项目量化计分办法》修订的《教材建设成果绩效奖励办法》积极鼓励教师及时更新已有教材，及时引入新领域、新知识、新成果。学校《教材建设与管理办法》具有完善的教材建设、推荐、管理和选用机制，积极派遣教师外出参与进修或交流，鼓励教师到行业一线进行顶岗实习，积累了丰富的实践经验。

**二、示范成效：**

学校 2023 年教材建设成果丰硕。主编教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材 26 部，42 部教材入选四川省“十四五”职业教育规划教材。

**2.1.5 数字化教学资源建设****（1）三策略筑基资源建设**

一是聚焦装配式建筑、对接岗位要求，建设线上学练双基地，线下虚实双基地。依托四川建院牵头组建的国家级产教融合平台——四川建设职教集团，开展对四川地区的装配式建筑企业及装配式建筑工程现场的调研，梳理装配式建筑各岗位知识和技能要求，按照岗位技能标准构建装配式建筑技术教学+实训体系。对照实训体系要求，梳理建筑工程生产性实训基地能够实现的实训项目，针对其中“三高三难”建设虚拟仿真实训项目，参照先进企业的作业标准及规范设置虚拟仿真实训的步骤和要求。目前，成功立项国家级示范性虚拟仿真实训基地培育单位。线上资源库、课程和可操作训练的虚拟仿真实训项目无缝衔接，互相配合。

二是资源建设双语化，培育“理实一体、虚实兼能”的教学团队。通过数年一系列的教师信息化能力培训，提高教师对 MOOC、SPOC、微课、翻转课堂、混合式教学等信息化教学方法的认识和运用能力。教师们对精品在开放线课程的建设有了一定的认识和体会，从模块化项目式课程内容、线上线下混合式教学模式、“理实虚”融合的教学资源等方面建立了全新的认识。通过校-企-校三方组建团队，通过虚拟

仿真实训基地的建设以及教学应用，提升团队虚拟仿真实训项目的教学能力和职业培训能力；通过请进来、走出去，积极推动学校成员参加工程实践，实现工程经验与教学经验相融合；通过实训项目的双语化和双语化实训项目的实施，进一步提升教师的双语教学水平。打造出一支既能进行理论课程教学、指导现场实操训练也能指导虚拟仿真实训的双师型、双语化、专兼职结合的教学团队。

三是学校统筹引导教学资源的数字化改造升级，软硬件同时发力。四川建院近 3 年统一立项多个教学资源的数字化改造项目，投入资金超过 2000 万，包括虚拟仿真实训项目的建设（700 万）、30 门校级在线开放课程的培育建设（投资 75 万），23 门国家级在线课程的培育建设（投资 230 万），10 门省级在线课程的培育建设、虚拟仿真的双语课程资源包、优质教材的数字化改造、信息化录播教室和教师自助录音室的建设、教室的数字化升级、校园网络和专用服务器升级。

## （2）四途径促进平台使用

一是规范教学管理，线上教学资源的应用进专业人培、进课程标准。四川建院自 2020 年人才培养方案的 OBE 理念改革开始，各专业人才培养方案中均明确要在课程教学过程中推行和试点线上线下混合式教学，2022 年课程标准的更新和改革也对线上课程的学习和评价结果进入课程成绩提出了明确要求，线上课程与线下课程直接关联，促进线上资源在专业人才培养过程中的应用。

二是以课程为基础，制定专门管理办法，落实线上线下混合式教学。为规范在线开放课程的建设管理工作，提高课程建设的质量和使用的有效性，四川建院制定了《在线开放课程建设与管理办法》，除规定了建设标准、流程和要点外，更重要的是给线上课程团队按每期的选课人数（不论校内校外）计发课时费，课程建设和认定的级别与团队职称评定相挂钩，促进课程团队更好建设和运行课程，扩大课



程的使用面。

三是作为指定资源，服务社会岗位技能培训。学校面向建筑行业的各类、各种规模的线下培训，均指定了学校建设和上线的专业资源库资源、课程资源、虚拟仿真实训项目资源等作为培训的内容和资源，让受训人员注册登录平台，学习课程内容，并从后台导出学习时间和考核成绩，作为培训的一部分。

四是作为指定资源，服务学生技能证书培训和学生技能竞赛。由四川建院主持的土建类 1+X 证书（如装配式建筑构件制作与安装职业技能等级证书、建筑工程识图职业技能等级证书等）的学生培训，各类线上资源均作为培训资源的主体内容，服务四川省各院校学生。职业院校技能竞赛的相关赛项，线上课程资源用于参赛队伍培训和训练，虚拟仿真实训平台用作竞赛平台，均是促进平台使用的有效途径。

### 典型案例 3：虚拟仿真实训基地建设，助力解决实践教学“三高三难”

#### 一、主要做法：

针对其中“三高三难”建设虚拟仿真实训项目，参照先进企业的作业标准及规范设置虚拟仿真实训步骤和要求，虚拟仿真实训场景设计参考工程真实案例，将课程思政元素有机地融入虚拟仿真实训项目中。

四川建院主导建设工作、宏业公司负责协调行业企业、墨尔本理工学院负责国际化工作，校-企-校倾力合作建设虚拟仿真实训基地，建设内容包括：“三个建设项目”、“四个结构体系”和“八个能力模块”。



### 虚拟仿真实训基地的建设模式与建设内容

#### 二、取得成效

在教学中，通过线上虚拟仿真实训平台，统筹协调生产性实训基地与虚拟仿真实训基地，按照“虚实结合、能实不虚、以实带虚、以虚辅实”的原则，贯通线上实训与线下实训、虚拟仿真实训与现场实操训练，分工协作完成装配式建筑实训体系中所有内容，在实际教学运用过程中取得了较好的效果。



依托双基地开展虚实结合的装配式建筑实训

## 2.2 师资建设

### 2.2.1 名师培育扎实开展

#### （1）建筑工程技术“双师型”名师工作室

主持人为土木工程系副主任黄敏教授。经过三年卓有成效的建设，四川省职业院校建筑工程技术专业“双师型”名师工作室已经成为全省中高职优秀教学人才培养基地，通过引领、示范、培育、辐射，有力促进了中高职教育教学协同发展，切实提升了中高职院校师资队伍建设水平，也助力我校师资队伍建设。



图 2-1 建筑工程技术“双师型”名师工作室团队照片  
(2) 工程造价“双师型”名师工作室。

主持人为四川建筑职业技术学院基础部教学主任胡晓娟教授。工作室形成了大量工程造价专业中高职衔接的调查问卷、学生职业能力分析、中高职课题体系改革探究、中高职人才理实培育模式探究等成果集，下一步将积极开展中高职衔接研究成果应用于学校 9+3、3+2 中高职教学项目。



图 2-2 工程造价“双师型”名师工作室团队照片

## 2.2.2 教学创新团队建设

### (1) 国家级首批职业教育教师教学创新团队—建筑工程技术



团队聚焦智能化和工业化的建筑业转型升级需求，构建了以国家级团队建设为龙头，9 个省级师资建设团队或平台为主体，15 个校级团队为基础，8 个校外团队工作站为辅助的团队建设体系，形成了“标准引领、平台支撑、机制协同、体系贯通”的建设模式，本团队骨干成员建设工作成效显著，是一支具有国际视野，服务“1+X 建筑信息模型（BIM）”教育教学和培训需要的结构化、梯队化全国一流高水平职业教育教师创新团队。团队建设经验被教育部遴选为 30 个典型案例之一，并以“优秀”等级通过教育部验收。



图 2-3 首批职业教育教师教学创新团队—建筑工程技术团队照片

## （2）四川省职业教育教师教学创新团队—工程造价

团队形成了结构化、梯队化、体系化的“国—省—校”三级联动融通的团队建设体系，依托国家级教师教学创新团队，以尹贻林大师工作室、成都工业学院、省级工程造价“双师”型名师工作室为支撑，以学校其它 9 个省级团队（平台）为协同，以工程造价专业团队为主体，以建设工程管理、建设工程监理两个校级团队为两翼，以攀枝花建校等校外团队为辅助，通过承上启下的方式，提升教师育训能力、探索中高本贯通培养路径，示范引领校内外团队建设。

团队建设标志性成果丰硕。一是党建工作成效显著，团队所在的

工程管理系教工一支部被评为四川省住建厅机关党委先进基层党组织；二是负责人成长迅速，建设期间获全国教学能力比赛二等奖，获聘全国住建行指委建设工程管理专指委副主任委员，获四川省首届“四有”好老师称号；三是三教改革成果丰硕，获国家首届教材奖等 20 项国家级标志性成果和 33 项省级标志性成果；四是专业建设成绩斐然，工程造价专业成功申报国家级产教融合试点专业并获评典型案例，成功申报四川省课程思政示范专业，成为四川省双高 A 档专业群牵头专业。



图 2-4 四川省职业教育教师教学创新团队—工程造价

### 2.2.3 教师专业素养提升

以教师教学能力比赛为抓手，提升教师专业素养。学校教师在四川省职业院校教师教学能力比赛中表现优异。近年来，教师获国家级教学比赛 7 项（一等奖 1 项），省级 73 项（一等奖 29 项），多次获得优秀组织奖，教师教学能力竞赛成绩在四川省处于领先地位。学校专业一组二组的参赛队伍中，90%以上教师队伍使用了在线课程和虚拟仿真资源，获奖作品和团队则是 100%有效应用，体现了学校教师的专业素养，也是线上线下教学改革成果的体现。

## 2.2.4 教师培训反哺企业

教师积极开展企业技术骨干培训助力了四川省建筑业高质量发展。联合四川省装配式建筑产业协会，承办了四川省装配式建筑项目管理人员培训班，培训班一共办了八期，为四川省建筑业输送了大量的高水平管理人才。根据培训后的调查问卷显示在线课程和资源与虚拟仿真实训项目结合的培训，不仅规避了常见无法重复无法再学再练的问题，而且可以自主练习，学员们很快就熟悉了各种装配式构件的工艺流程与技术要求，回到工程现场后即可正式开展工作。



图 2-5 依托双基地开展装配式建筑项目管理人员培训

## 2.3 双元育人

学校不断探索校企合作的模式创新，主动适应地方产业、行业对人才培养的需要，多维度打造人才培养新模式，以“校企合作、德技并修、工学结合、育训并举”为主线，校企协同打造具有建筑业特色的德育工作品牌；确立精准匹配岗位要求能力目标，建立校企供需匹配的层级合作机制。坚持政府主导、校企主体、供需匹配、多元共建。主动对接智能建造和建筑工业化产业链，市场化遴选合作企业，建设职教集团、产业学院，多途径、多模式构建“双主体”育人体系。立项

国家级示范职教集团、国家级专精特新产业学院。入选世界职教大会产教融合博览会、中国—东盟住房和城乡建设领域职业教育改革和发展成果展。推进双元育人，真正实现校企共建共享共赢。学校校企合作双元育人布局以校企合作为基础，建设以学生培养为核心，以课程为纽带，以学校和企业的深度参与的人才培养模式。

“1+N”学徒制培养。2023 年为中建、中交、中铁等订单培养在校学生 228 名，学徒制培养 461 名，企业好评率 97%，毕业生好评率 97%，约 20%毕业生成为企业一线技术骨干管理人员。

1+X 证书实施。2023 年共试点 620 人，证书覆盖 20 个专业，及时总结工作经验，完善相关管理办法，夯实学生可持续发展基础，实现“育训结合、书证结合”，培养社会急需的高素质技术技能人才。

建成集团化“大—中—小”校企合作体系，开展了中职、高职贯通教学研讨，举办了集团（联盟）论坛，为集团化办学的有效运行奠定了良好基础，持续推进了“中—高—本”贯通人才培养。



**典型案例 4：高端装备制造产业产教深度融合、校企协同育人探索实践****一、实施背景**

学校与国机重型装备集团股份有限公司联合培养高端装备制造类现场工程师，培养具备工匠精神、精操作、懂工艺、会管理、善协作、能创新的现场工程师，解决企业高端重型装备生产一线紧缺人才问题。

**二、主要做法****1、产业学院——建平台**

校企双方合作共建“二重装备学院”，通过产业学院的平台，使职业教育回归产业、服务产业、引领产业。

**2、订单培养——探模式**

签订“二重装备——四川建院铆焊订单培养班”协议，在科研、教学、人才培养、生产实习、就业等方面进行更为深入的合作办学，并逐步建立、发展长期、稳定的战略伙伴关系。

**3、互教互训——谋融合**

企业在职职工经过学校培训，提升了理论知识，提高了实际操作技术水平。学校参加技术技能大赛的师生到企业参加培训，增加了实际岗位的体验感，提升了实际操作水平。

**4、现场工程师——提质量**

为更好地进行协同育人，更深度地开展产教融合，在订单班的基础上，校企共同申报了现场工程师项目，项目实施中企业提供高端装备制造领域紧缺岗位，校企共建双师结构教学团队，联合实施现场工程师培养。

**5、产教融合——育新机**

(1) 校企联合实施企业针对生产一线紧缺岗位、急需人才签订联合培养协议。

(2) 校企联合制定以“文化素质+职业技能”的选拔方式，共同组织学生选拔、考核、评价方式。

(3) 组建学校教学名师和企业技能大师牵头的教学团队，实行小班制、师傅带徒弟教学方式，共同参与学生培养，开展教学研究。

## 2.4 学生发展

### 2.4.1 党建引领

构建“三维五级”党员教育模式，全面提升党员培养质量。积极探索新时代基层党建工作新方法，开展“五个一”活动，搭建党建工作新载体，提升基层党组织建设实效。严格遵循党员发展工作规程，严格党员发展，确定入党积极分子 1363 名，确定发展对象 270 名，年度发展预备党员 135 人，转为正式党员 69 人。积极做好第二批新时代四川高校党建示范创建和质量创优申报工作，持续开展党建品牌、优秀支部工作法创建工作。学校承办四川省高校“思想道德与法治”课教学研究会、四川省高校“思想道德与法治”课教学研究会 2023 年年会暨全省“手拉手”集体备课会，有力助推学校思想政治理论课质效提升。圆满完成成都第 31 届世界大学生夏季运动会火炬传递的组织协调，得到成都市大运会组委会的表扬。

### 2.4.2 立德树人

#### （1）德育课实施情况

一是按照马工程教材建设要求，开设了习近平新时代中国特色社会主义思想课。在思政课教材体系向教学体系转化过程中，全面推动党的十九大及其历次全会、党的二十大精神进教材、进课堂、进头脑，效果良好。课程结构进一步优化，明确了思政课在人才培养方案中的定位和目标，初步形成马克思主义学院、学校、省部三级思政课教师培养体系。获得国家领航计划中大学生讲思政课特等奖 1 项、一等奖 1 项、二等奖 2 项，思想政治理论课“精彩一课”讲课比赛四川省一等奖 1 项、二等奖 3 项。

二是持续推进课程思政建设。聚焦培养德技双馨“时代鲁班”育人目标，深耕“三教”改革，探索形成了“五层联动、四步推进、四

课协同、三项保障”的“5443”课程思政实践模式，成效显著。2023年11月的全国职业院校外语课程思政教学比赛中，基础教学部邓冬至团队荣获外语课程思政比赛全国特等奖。



图 2-6 外语课程思政比赛全国特等奖

## （2）思想政治建设情况

学校党委紧紧围绕学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想重要任务，以学习宣传贯彻党的二十大精神、习近平总书记来川视察重要讲话精神和省委十二届二次、三次、四次全会精神为指引，把握正确的政治方向、舆论导向和价值取向，牢牢掌握意识形态工作领导权管理权话语权。

一是不断加强政治理论学习。召开党委常委会及时传达学习习近平总书记重要讲话、指示批示以及党中央、省委重要会议精神，研究贯彻落实措施。召开党委理论学习中心组 9 次会议集中学习、研讨，主题教育期间举办为期一周的读书班活动，全面开展沉浸式学习和研讨交流。各单位、各部门严格按照教职工政治学习计划，创新形式、载体，丰富学习内容，提升了每月教职工政治理论学习质量。

二是扎实开展思想政治工作。党委书记带头宣讲党的二十大精神、专题党课和形式政策课。深入开展“三全育人”工作，土木工程系完成

省级“三全育人”综合改革试点院系建设任务，学校完成省级“三全育人”综合改革试点高校任务中期检查，学校获批首批四川省“三全育人”典型学校、首批四川省大中小学思想政治教育一体化基地（四川省现代建筑科技教育基地）。学校与中国三线建设研究会德阳研究基地举行共建思想政治理论课实践教学基地。

三是加大内外宣传力度。全年学校官网转发省委省政府信息 283 篇、发布新闻稿件 715 篇，发布学校公众号推文 183 条、学校微博号文章 115 条、学校视频号（抖音号）视频 41 条。在《光明日报》、中国教育报、新华社、人民网、全国高校思想政治工作网、现代高等职业技术教育网、川报观察等主流媒体平台宣传学校 132 篇次，如《强化“三个坚持” 高质量推进“双高”建设》在《光明日报》刊发、《推动产教融合 四川智能建造与维养产教融合共同体成立》在新华社刊发、《秉承六个“坚持” 开启高质量发展新征程》《以“党建+三创”推动创新创业教育改革》被人民网刊发，《四川建筑职业技术学院实施“四个一”工程培养时代鲁班》《构建“一三五”育人新模式 推动“三全三筑”育人新成效》被全国高校思想政治工作网刊发等。

四是压紧压实意识形态工作责任。旗帜鲜明坚持党管意识形态，构建运行科学、保障有力、成效显著的工作体系。完成意识形态形势研判 2 次，党委常委会专题研究意识形态工作 2 次。邀请属地政保大队来校进行校园意识形态安全专题培训 1 次。科学制定大运会期间舆情防控预案，完成 36 个部门（单位）的意识形态常态化督查。

### （3）社团活动、团组织学生会建设

举办第十四届学院师生艺术作品展、第十六届“4·23”阅读文化节和第十九届鲁班建筑文化节系列活动。不断丰富文化育人第二课堂，充分展示学生风采。引导学生崇尚和乐学技能，锻炼学生的主动性和



积极性，提升学生的身心发展，促进学生成长成才；引导青年学生践行社会主义核心价值观，促进学生弘扬鲁班文化、传承工匠精神，引导学生坚定理想信念，强化责任担当，争做新时代鲁班传人。



图 2-7 第十九届鲁班建筑文化节活动

全年共开展校园社团文化活动 23 项，包括“智信杯”信息素养挑战赛、双校区羽毛球交流赛、第十届校园棋艺“以棋会友”大赛、毕业季音乐会、草地音乐节、秋日庆典、数学建模校赛、2023 年“建设杯”足球赛、排协杯联赛、电竞协会 APEX Legends 校园赛、BIM 与绿色建模技能竞赛等。



图 2-8 学生社团活动

成功召开共青团四川建筑职业技术学院第四次代表大会。扎实推进共青团改革攻坚、从严治团，开创了学校共青团事业发展的新局面。



图 2-9 共青团四川建筑职业技术学院第四次代表大会召开

#### （4）文明采风活动

同学校文明办、党委宣传部开展了青年志愿服务专项表彰，204名“专项志愿服务先进个人”，对院青年志愿者协会等11个“优秀志愿服务项目”予以表彰。根据学校鲁班学子评选办法，经过精心组织、严格审核，共评选了35名鲁班学子个人和团队。

学校大学生综合素质A级证书认证工作正常进行，全年共有542名同学获评学校综合素质A级证书；积极推动学生参加四川省大学生综合素质A级证书认证，已有118名同学顺利通过省级评定。

### 典型案例 5：构建“一三十五”育人新模式 推动“三全三筑”育人新成效

四川建筑职业技术学院坚持以育人为根本，构建了一条主线、三大体系、十项工程、五个保障的“一三十五”新模式，以“全员、全程、全方位”为重点，以“筑魂、筑才、筑梦”为目标，打造了独具学校特征的“三全三筑”一体化育人体系，推动了“三全育人”提质创新，着力培养担当民族复兴大任的时代鲁班学子。



学校“三全三筑”育人模式架构图

学校坚持立德树人为主线，打造“课程思政”育人体系、“思政课程”育人体系、“日常思政”育人体系，搭建起了全员、全过程、全方位育人体系。学校夯实五个保障：健全组织领导、夯实人才队伍、加快设施建设、加大经费支持、实施监督考核。实施课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织十大育人工程，实现了“筑魂、筑才、筑梦”育人目标。

## 2.4.3 学生素质

### (1) 突出思想引领

一是加强学生党建工作，充分发挥学生党员的引领作用。我校坚持以学生党建为龙头带动学生思想政治教育工作。依托学校学生党员先锋社，开展学生党员育才培优工作。组织开展“绿色离校·绿色感恩”“我讲党史半小时”、彩色党课、党支部风采辩论赛、青年志愿服务活动等。从学生自身特点出发，以兴趣为导向，以多种活动为平台，



不断改进组织生活方式，加强党员后期教育，提高党员发展质量。

二是依托易班建设平台，开展网络思政建设。依托易班网络平台，结合 QQ、今日校园等平台齐头并进，开展思想政治教育工作。聚焦国家安全教育、艾滋病防治等主题，学校易班推文 25 篇，二级易班工作站推文 136 篇。

三是“把握特色 夯实路径”实践新时代建筑类高职院校劳动教育。学校党委统一部署，统筹推进、部门联动、课程联合、信息联通，成立劳动教育领导小组，各二级教学单位相应成立劳动教育工作小组，根据专业人才培养方案制定具体措施，细化责任分工，形成工作合力。开设理实一体的劳动教育必修课；在教学设计和教学过程中，各门课程都注意挖掘教学内容中蕴含的思想政治教育资源，注意发现劳动精神培育的切入点；在教学设计和教学过程中，各门课程都注意挖掘教学内容中蕴含的思想政治教育资源，注意发现劳动精神培育的切入点；充分利用校园生活实践进行劳动教育。

四是持续做好主题班会和团组织生活等教育。春期初，在校班级开展“开学第一课”主题班会、毕业班级开展“最后一次班会”主题班会；学期中，各班围绕安全教育、诚信教育等主题，开展主题班会活动；每月与校团委共同组织开展团组织生活，以主题活动为载体，深化学生思想引领。

五是营造积极向上的校园文化环境。重视仪式典礼教育，全力培育和践行社会主义核心价值观。组织新生开学典礼、入学教育等活动，强化学生爱国、爱校教育，营造积极向上的校园文化环境。毕业周活动中，举办毕业生廉洁专题教育报告会、举办以“音乐燃初心，建院育新人”为主题的音乐思政课，于润物无声中沟通心灵、启智润心、激扬斗志。

学校大学生思想政治教育形成了以学生党建为龙头，以安全稳定

为主线，以理想信念教育为核心，以爱国主义教育为重点，以思想道德为基础，以大学生全面发展为目标的工作思路，把大学生思想政治工作融入育人全过程，引领学生成长。当前我校学生思想政治状况的主流是积极健康向上的。学生的政治观日趋成熟，大都具有强烈的民族自尊心和自豪感，热爱党，热爱祖国，政治立场坚定、政治态度鲜明；学习生活态度端正，人生态度积极进取，崇尚知识和科学，重视综合素质的提高。

### （2）毕业率

2023 届毕业生总人数 6722 人，顺利取得毕业证学生 6440 人，毕业率达 95.80%。

表 2-4 2023 届学生毕业率统计

教学单位	毕业生总人数	毕业人数	毕业率
材料工程系	286	280	97.90%
测绘工程系	425	404	95.06%
工程管理系	939	911	97.02%
国际技术教育学院	646	620	95.98%
机电与信息工程系	528	502	95.08%
建筑系	464	444	95.69%
交通与市政工程系	536	506	94.40%
经济管理系	637	616	96.70%
设备工程系	418	391	93.54%
铁道工程系	781	761	97.44%
土木工程系	1062	1005	94.63%
合计	6722	6440	95.80%

### （3）体质测评合格率

基础教学部、学校体育运动委员会按照年初制定计划，有序开展各项体育工作，抓各运动队日常训练和竞赛工作，强调训练作风、责任意识，加强纪律建设，保证确保安全的情况下，正常有序开展各项训练内容。

在中国大学生篮球联赛基层赛、四川省第三届“贡嘎杯”校园体育联赛、四川省大学生啦啦操、全国全民健身操有氧四级规定动作、2023 年四川省大学生田径运动会、2023 年四川省大学生乒乓球比赛、四川省大学生羽毛球比赛、四川省第三届“贡嘎杯”校园体育联赛、第 21 届全国大学生田径锦标赛中获得多项奖项。积极组织开展学校第 47 届“建设杯”田径运动会。

#### 2.4.4 资助情况

##### （1）开展贫困生认定工作

提升信息化水平，对接全省、全国资助系统。积极开展宣传讲座传达省资助中心会议精神，组织各系（院）完成 2022 级 6155 人数据导入省资助系统以及老生数据库的维护，将 18307 人省资助系统数据成功导入国家资助系统；为贫困生认定工作的开展和入库工作顺利完成打下坚实基础。

##### （2）发放国家奖助学金和校内各项资助

公开公正规范评审并准确发放国家奖助学金和校内各项资助。2022-2023 学年国家奖助学金共计 2175.82 万元（2022 年秋期国家奖助学金共 6315 人）（不含本科生）；社会资助 3.6 万元（共 24 人）；校内资金资助 62.87 万元（共 851 人）。

##### （3）贷款和学费补偿工作

积极发挥协同职能。配合银行和各地武装部完成贷款和学费补偿工作，2022 年受理国家助学贷款 1928 人。2022 年受理高校学生应征入伍服兵役国家教育资助工作申请 358 人次，申请金额总计为 294.63 万元。

2022-2023 学年资助学生共 37724 人次，各类资助金额共计

3681.1222 万元。具体如下表：

表 2-5 学生资助项目、人次及金额情况统计表

类别	资助人数（人次）	金额（万元）
国家奖学金	24	19.20
国家励志奖学金	659	329.50
国家助学金	32847	1799.96
2022 年秋期减免学费	18	7.67
2022 年秋期临时困难补助	57	13.50
2022 年秋期泸定地震临时补助	31	7.10
2023 年春期临时困难补助	46	9.90
2023 届高校求职创业补贴	733	109.95
2023 届困难毕业生就业补贴	297	17.82
校外奖助学金	24	3.60
勤工助学津贴	702	25.50
国家助学贷款	1928	1042.79
学生应征入伍服兵役国家教育资助	358	294.63
合计	37724	3681.12

## 2.4.5 就业质量

### （1）毕业生就业情况

我校 2023 届毕业生 6440 人，毕业去向落实人数 6225 人，毕业去向落实率 96.66%。3097 人到以央企为主的大型企业就业，占毕业生总数的 48.09%。2023 届毕业生实现了高质量充分就业。

### （2）毕业生就业专业对口率

我校 2023 届已就业毕业生的就业与专业的对口情况较好，已就业毕业生的就业与专业的对口率为 74.93%。学校已就业的男性毕业生的就业与专业对口率为 76.54%，已就业的女性毕业生的就业与专业对口率为 70.32%。

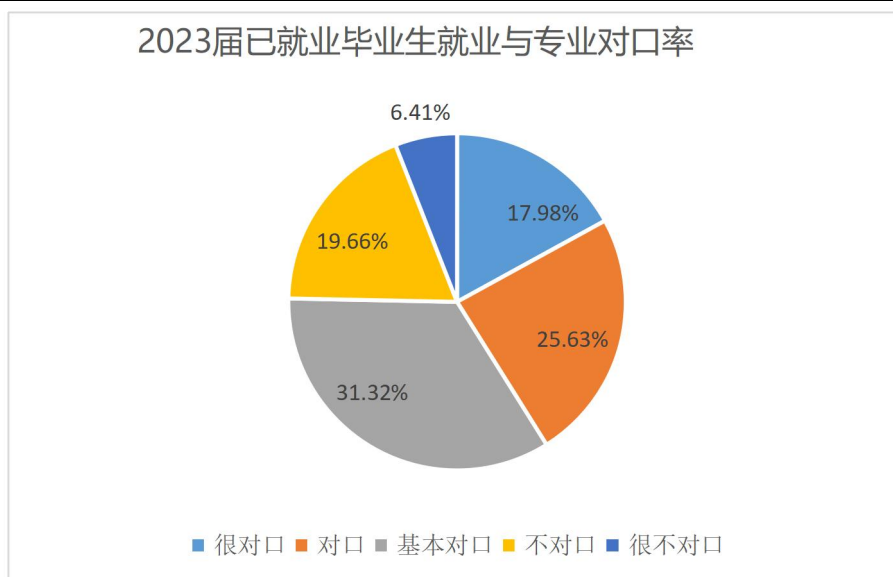


图 2-10 2023 届毕业生就业与专业对口率

### （3）毕业生职业期待吻合度

学校 2023 届毕业生从事的工作与自身职业期待的符合程度是 76.21%。

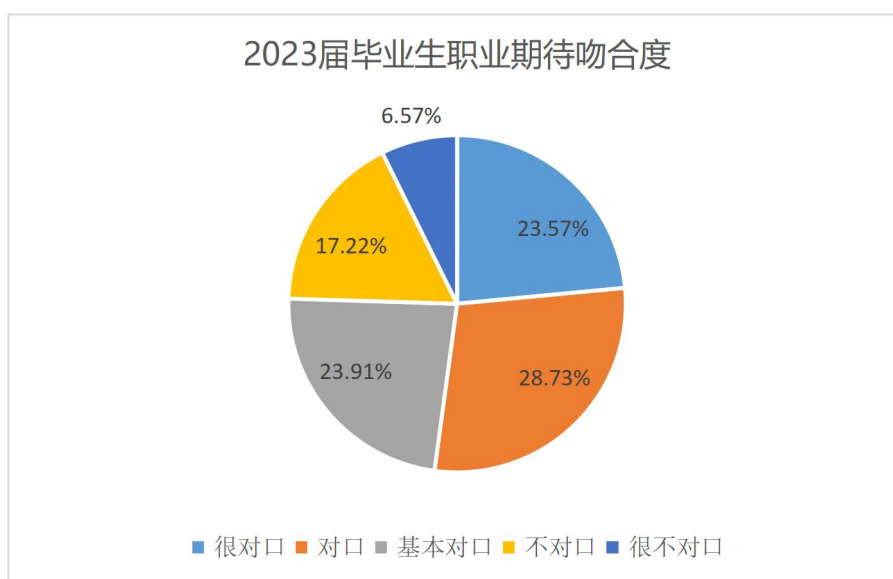


图 2-11 2023 届毕业生职业期待吻合度

## 2.4.6 技能大赛

学校高度重视学生技能大赛，构建了“系部—校级—省级—国家级”四级技能大赛体系。2023 年参加全国职业院校技能大赛（高职组）10 个赛项的比赛，全部获奖，其中：一等奖 1 项（地理空间信息采集与处理赛项），二等奖 4 项，三等奖 5 项（另外还有教师赛二

等奖 1 项，三等奖 1 项）。

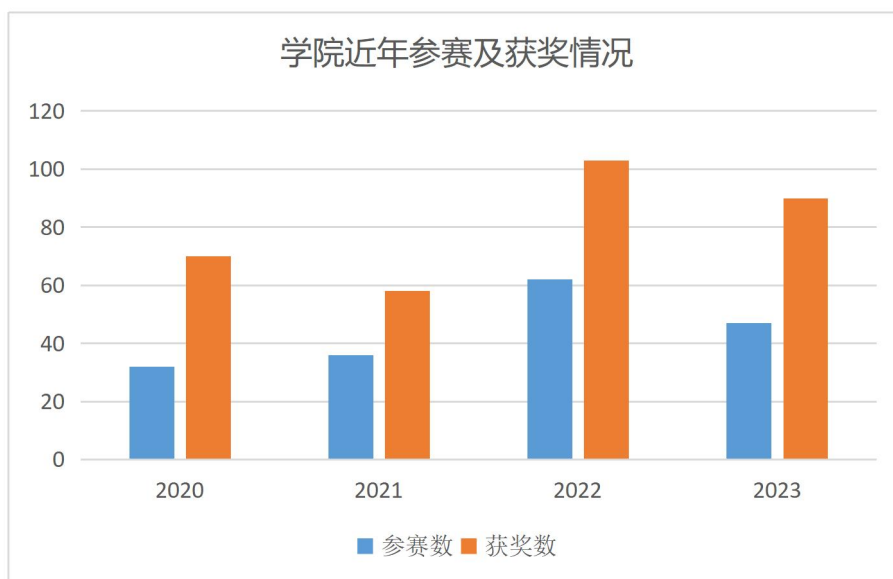


图 2-12 学校技能大赛参赛及获奖情况

2023 年参加四川职业院校技能大赛（高职组）39 个赛项，在 35 个赛项中获奖，其中：一等奖 20；二等奖 20；三等奖 14。其中 10 个赛项取得 2024 年国赛资格。

2023 年学校承办四川省职业院校技能大赛（高职组）市政管线（道）数字化施工、地理空间信息采集与处理、消防灭火系统安装与调试和建设工程数字化计量与计价装配式建筑智能建造 5 个赛项的比赛。2023 年学生参加技能大赛数据统计情况如表 2-6 所示。

表 2-6 2023 年学生参加技能大赛代表性获奖统计

序号	项目名称	主办单位	级别（国家/省级）	获奖等级
1	2023 年全国职业院校技能大赛建筑工程识图比赛	教育部	国家级	二等奖
2	水利工程 BIM 建模与应用	教育部	国家级	三等奖
3	“川建工杯”职业技能竞赛（砌筑工）	四川省住建厅、省人社厅	省级	一等奖
4	2023 年全国职业院校技能大赛（高职组）数字化设计与制造赛项	教育部	国家级	三等奖
5	中华人民共和国第二届职业技能大赛四川选拔赛世赛选拔 CAD 机械设计	四川省人社厅	省级	二等奖
6	中华人民共和国第二届职业技能大赛四川选拔赛国赛精选 CAD 机械设计	四川省人社厅	省级	三等奖

## 四川建筑职业技术学院高等职业教育质量报告（2023 年度）

序号	项目名称	主办单位	级别（国家/省级）	获奖等级
7	建筑智能化系统安装与调试（教师赛）	教育部	国家	三等奖
8	2023 年全国职业技能大赛高职组智慧物流赛项	教育部	国家级	二等奖
9	2023 年全国职业技能大赛高职组智慧物流赛项（教师赛）	教育部	国家级	二等奖
10	2023 年全国职业技能大赛高职组地理空间信息采集与处理	教育部	国家级	一等奖
11	中华人民共和国第二届职业技能大赛四川省选拔赛建筑信息建模项目	四川省人社厅	省级	一等奖
12	2023 年全国职业院校技能大赛高职组建筑装饰数字化施工赛项	教育部	国家级	二等奖
13	中华人民共和国第二届职业技能大赛四川选拔赛室内装饰设计项目	四川省人社厅	省级	一等奖
14	2023 年全国职业院校技能大赛装配式建筑智能建造赛项	教育部	国家级	三等奖
15	第十七届“振兴杯”全国青年职业技能大赛（职工组）	共青团中央青年发展部	国家级	二等奖
16	2023 年全国职业院校技能大赛高职组建设工程数字化计量与计价	教育部	国家级	二等奖



**典型案例 6：强化保证，政策激励，学生技能竞赛实现全国一等奖突破****一、主要做法：**

学校成立职业技能竞赛领导小组，分管教学院领导担任领导小组组长，统筹学校相关工作，多次主持集训及备赛工作推进会，安排布置相关集训和备赛工作，各职能部门提供了全方位的服务，为参赛团队提供了强有力的后勤保障。

根据学校特色专业，调增新技术、新工艺、新方法进入人才培养方案，强化学校的优势项目。“地理空间信息采集与处理”赛项自 2023 年 2 月启动国赛备战以来，范本、杨守菊两位老师指导学生认真备赛训练，在校内外开展综合拉练，进行全方位训练。确保在原有的基础上有新的突破。

**二、取得成效：**

兴趣是最好的老师，同学们在备赛及比赛过程中，克服比赛规则难度提高、室外高温和路途遥远等困难，配合默契、分工明确、节奏有序、沉着冷静、奋力拼搏，展现出了良好的专业素质和团队协作能力，最终荣获“团体一等奖”，彰显了四川建院师生的风采！

**2.4.7 升学情况****(1) 专升本**

学校做好了专升本毕业生的政策宣传和引导工作。为增加普通高职（专科）毕业生的升学机会，及时宣传专升本扩招相关政策，引导毕业生知晓新政，2022 年专升本报名总人数为 2246 人，录取总人数为 1764 人，录取率为 78.54%。

**(2) 自学考试**

与西南科技大学、西南交通大学、四川农业大学、西华大学合作自考办学，共计招生 874 人，为在校专科学生学历提升拓展了通道。

### 3 服务贡献

#### 3.1 服务行业企业

开展施工现场专业技术人员培训、监理员培训、三类人员继续教育；为德阳建设工程集团有限公司、绵竹仟坤建设集团公司、罗江纹江致远建设工程有限公司、雅安城投开发有限公司等企业送教上门，提供员工培训服务；开展一对一工种培训，为东方汽轮机有限公司、东方电机有限公司培养铣工，提升学员工实操技能；校企合作，与迅达电梯共建实训基地，发挥基地实效，共同开展员工培训与继续教育。

表 3-1 服务行业企业培训统计表

序号	培训项目名称	培训日期	培训学时	培训人次	培训人日
1	德阳建设工程集团有限公司员工培训	2022 年 9 月	16	25	50
2	绵竹仟坤建设集团公司员工培训	2022 年 9 月	32	103	412
3	德阳经开区发展集团有限公司员工培训	2022 年 9 月	16	48	96
4	监理员培训	2022 年 9 月	8	82	82
5	三类人员继续教育	2022 年 9 月	24	20	60
6	纹江致远建筑开发有限公司工程公司培训	2022 年 11 月至 12 月	16	54	108
7	雅安城投开发有限公司员工培训	2022 年 9 月	20	100	122
8	万航模锻 2022 年班组精益管理培训	2022 年 11 月 4 日	8	81	80
9	建设领域施工现场专业技术人员培训	2022 年 9 月 1 日至 2022 年 12 月 30 日	28	888	15779
10	2022 年承压设备金相培训	2022 年	24	1444	2420
11	二建、一建公路工程管理与实务培训	2022 年	8	2000	2000

四川建筑职业技术学院高等职业教育质量报告（2023 年度）

序号	培训项目名称	培训日期	培训学时	培训人次	培训人日
12	建设领域施工现场专业技术人员培训	2023 年 1 月 1 日至 8 月 30 日	28	3267	5338
13	2023 年度杰阳项管排水培训	2023 年 5 月 17—18 日；24—25 日； (共 2 期)	16	100	200
14	2023 电梯技术人才专项培训	2023 年 2 月 13 日至 2 月 14 日	16	56	112
15	电梯培训（校企合作）	2023 年 1 月 1 日至 5 月 31 日	8	6670	6670
16	2023 年度德阳建工集团培训	2023 年 5 月 30—31 日	16	65	130
17	四川德才建设工程有限公司员工培训	2023 年 6 月 10 日	8	57	57
18	2023 年度经开区发展集团员工培训	2023 年第一季度、第二季度	8	30	30
19	自贡市建筑工程技术中心培训	2023 年 4 月 27 日	8	135	135
20	成都华润燃气设计有限公司焊接技能培训	2023 年 3 月 20 日	8	9	9
21	东方汽轮机有限公司铣工技能培训	2023 年 3 月 1 日-3 月 23 日	184	1	23
22	东方电机有限公司铣工技能培训	2023 年 3 月 1 日-3 月 25 日	200	1	25
23	四川省监理人员培训	2023 年春季	8	21	21
24	天府科技云服务暨一线创新工程师能力提升培训（东汽专场）	2023 年 4 月 20 日—21 日	16	50	100
25	第五届工业副产石膏煅烧培训班签到表	2023 年 3 月 28 日—31 日	32	62	248
26	中铁八局二公司 2023 年高校毕业生入司测量培训	2023 年春季	104	94	1222
27	一级建造师考前培训	2023 年春季	8	207	207
28	建设领域施工现场专业技术人员继续教育	2023 年 8 月 30 日前	32	2000	
合 计			900	17670	35736



图 3-1 建筑领域安全管理培训

### 3.2 服务地方发展

2022 年 9 月 1 日至 2023 年 8 月 31 日，与德阳市水利局、德阳市司法局、德阳市卫生局、德阳市机关事业单位、自贡住建局等开展紧密合作，承接了各项管理人员培训、职业资格证书培训考试服务以及与巴中职业中学、南充外国语学校、达州职业中学、双流职业中学等兄弟院校开展对口帮扶和师资培训等。



图 3-2 2023 年“住建学习堂”专家讲座

表 3-2 服务地方发展培训统计表

序号	培训项目名称	培训日期	培训学时	培训人次	培训人日
1	德阳市水利局 2022 年度水利安全生产暨工程建设管理培训	2022 年 11 月 8 日	8	103	103
2	尹贻林大师工作室	春期、秋期各 1 次	4	1635	817.5
3	地震与建筑安全知识培训	2022 年 11 月 22 日	8	97	97
4	技术创新方法推广应用活动	2022 年	8	157	157
5	巴中市职业中学线上培训	2022 全年	80	103	1030
6	卫生考试培训	2022 下半年	4	8000	4000.5
7	南充外国语学校师资培训	2022 年 9 月	8	17	17
8	西华师范大学国际化提升培训（线上）	2022 年 9 月	8	49	49
9	达州市职业高级中学教师教学能力提升项目	2023 年 1 月 11 日至 1 月 13 日	24	34	102
10	双流区中等职业学校管理水平提升培训	2023 年 3 月 17 日	8	31	31
11	司法考试培训	2023 年 2 月 17 日，2 月 18 日	8	799	799
12	卫生考试培训	2023 年 4 月 8 日，9 日，15 日，16 日，22 日，23 日	8	13461	13461
13	2023 年 1+x 建筑工程施工工艺实施与管理中级考试培训	2023 年 5 月 3 日—24 日	176	50	1100



序号	培训项目名称	培训日期	培训学时	培训人次	培训人日
14	2022 年职教培训项目中职 1+X 证书制度种子教师培训（建筑工程施工专业）	2023 年 2 月 11 日-3 月 5 日	8	15	15
15	德阳市机关单位公文写作培训	2023 年 6 月 30 日	8	466	466
16	双流区中等职业学校管理水平提升项目开展培训	2023 年 3 月 17 日	8	30	30
合 计			376	25047	22275

### 3.3 服务乡村振兴

为持续深化校地合作，推动培训项目走深走实，充分发挥各自在推进区域社会、经济、文化发展的优势和独特作用，学校于 2023 年春期与眉山市青神县住房和城乡建设局签订了培训合作协议，按协议规定，我院将与眉山市青神县住房和城乡建设局在产业发展、城乡规划、教育协同、人才培养、乡村振兴、工匠培训等方面建立多角度、宽领域、全方位的战略合作。

2023 年 5 月 24 日，由青神县住房与城乡建设局主办，四川建筑职业技术学院承办第一批青神县农村建筑工匠培训正式开班，继续教育学院院长戚燕和土木工程系万健教授等一行 6 人参加了此次的开班仪式。此次培训仍然采用送教上门形式，共计 160 余名工匠参加。培训内容主要为乡村建设工匠技能提升、乡村规划设计及建设等方面。培训期为三天，采用 1.5+1.5 新模式（1.5 天理论课加 1.5 天实训课），通过理实一体化结合的培训新模式，让工匠在学中干、干中学，在学练中理解理论知识、掌握技能，有效提高了培训质量。

通过此次培训，能有效深化校地合作，推进人才培养工作，提升

建筑工匠技术技能，着力补齐乡村建设短板，提高农房品质，不断提升乡村建设工匠水平。

#### 典型案例 7：开展乡村建设工匠培训，提升工匠技能

##### 一、主要做法：

2023 年度，与青神县住建局、新都区住建局、温江区住建局签订校地合作协议，合作开展乡村建设工匠培训。此项培训针对各地方在册工匠以及自愿申报加入工匠队伍的新进人员，均采用理论加实训培训模式，理论课程主要包括农房施工图识读及农房建设选址、农房建设基本知识、施工案例及质量与安全教学；实训课程主要是砌体结构综合施工，包括墙体砌筑、钢筋工程、模板工程、脚手架工程实训等。

##### 二、预期成效：

培训结束后组织理论和实操考核，对考核合格的学员颁发乡村建设工匠证书，凭证书承接乡村建设项目。



### 3.4 开展特色服务

以服务国家战略、产业发展、区域经济发展为导向，多位一体开展社会服务。一是发挥专业和人才优势，服务乡村振兴，参加改善人居环境，为 248 个村人居环境改善提供规划设计和技术支持；选派援彝援藏干部 5 名服务乡村振兴战略。建成省级产业工人培训基地 1 个，省农业农村厅授予“乡村振兴人才培养优质校”。二是长期帮扶西藏职



学院、新疆建设职院等院校，助力重庆建筑职院等 2 所院校成为省级双高校、攀枝花建筑工程学校等 4 所院校成为省级“三名”工程学校。提高少数民族地区单独招生和高职扩招计划，录取率达到 99.83%。三是技术攻关与培训服务产业发展，制（修）订规范标准 24 部，助力四川建筑业高质量发展，产生累计 10 亿元以上的经济效益；国家级课题 2 项、省部级课题 13 项，累计为企业开展科技成果转化、管理咨询、产品研发等服务 24 项；年均完成社会培训 38083 人次、产业工人培训 15369 人次，建成省级高技能人才培训基地 1 个。

### 3.5 四技服务与标准编制

2022 年 1 月 1 日至 12 月 31 日，纵向科研项目到账金额 433.97 万，学校共签订横向技术服务合同 12 项、到账金额 105.57 万元。技术产权交易 3 项、到账金额 7.9 万元。知识产权数量 27 项，其中：软件著作权 2 项、发明专利 8 项、实用新型 17 项。发表论文 297 篇，中文核心及以上 102 篇。

2022 年，学校主持制订的《四川省民用建筑节能工程施工工艺规程》（DBJ51/T 010-2022）于 2022 年 10 月 24 日发布，参与制订的团体标准《装配式铝合金房技术规程》（T/CDAS 008-2022）于 2022 年 8 月 12 日发布。学校主持制订的《四川省住房和城乡建设领域基层管理人员职业标准》等 8 项技术标准、职业标准通过四川省住房和城乡建设厅组织的审查会，助力学校“双高”建设和高质量发展。

2022 年，联合西南交大、重庆大学等单位，开展“足尺节段钢桥面疲劳试验研究”“恶劣环境下耐候钢拱桥桥面系叠合梁疲劳性能研究”等 3 个项目的技术研发工作，解决相关技术难题。服务德阳远航华诚机械有限公司航空动力研发基地项目等 41 个项目。成立科研成果转化工作小组，完成专利转化 3 项、转化金额 7.9 万。

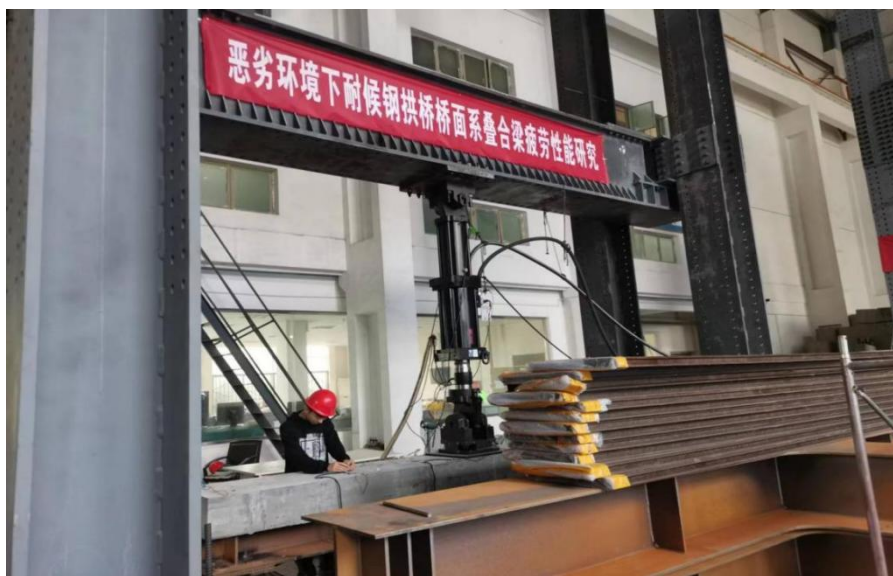


图 3-4 恶劣环境下耐候拱桥桥面系叠合梁疲劳性研究项目

### 典型案例 8：两对标两引领一建设 推动土建类职业教育高质量发展

#### 一、对标编制行业技术标准和职业标准，服务行业发展

布局技术标准编制。贯标培训已涵盖全省 3000 余家施工企业，参训人员累计 6 万余人次；企业节约施工成本约占总造价的 0.69%，节约间接费约占总造价的 0.38%，每年节约上百亿资金。截至 2023 年，我院累计主持（参与）制（修）定了 30 部住建领域的国家、行业、地方以及团体技术标准。

着力职业标准编制。学校联合 30 余家建筑企业，正在编制四川省住房和城乡建设领域施工现场管理人员、技术工人职业标准。两套标准共 13 部，涉及土建、装饰、设备安装、市政工程、景观园林、房地产等 6 个领域。

#### 二、引领专业目录和教学标准制（修）订，助推教学改革

我院主持制（修）订专业目录。学校牵头完成了高职土木建筑大类和土木建筑大类、水利大类职业教育专业目录的制（修）订，创立了土建类专业教学标准体系。

#### 三、建标固本科教融汇强内涵促发展，工作成效显著

1. 夯实了发展基础。学校入选国家“双高计划”高水平专业群建设单位。被评为四川“三全育人”综合改革试点院校和典型学校、四川省乡村振兴人才培养优质校、工业和信息化部国家“专精特新产业学校”。

2. 锻炼了教师队伍。培育国家级职业教育教师教学创新团队 1 个，省级职业教育教师教学创新团队 1 个、双师名师工作室 1 个、省级“课程思政”示范教学团 3 个，建成全国建筑业大国工匠丁锐等大师工作室 3 个。

3. 搭建了科研平台。依托结构技术中心，承担“港珠澳大桥”疲劳性能试验等国家重点项目技术攻关。四川省城市污泥建材资源化利用工程研究中心，获四川省发展和改革委员会立项建设，目前已进入调试运行阶段。

## 4 文化传承

### 4.1 创新创业

#### 4.1.1 毕业生创业比例

我院 2023 届毕业生 6440 人，其中毕业去向登记为自主创业的 25 人，占比 0.4%。创业方向占比最高的行业是批发和零售业（36%），建筑业（20%）；创业地点在四川省内 22 人，省外创业 3 人。

#### 4.1.2 学生开展创新创业活动

2023 年学校依托大学科技园（创新创业学院）开展了内容丰富、形式多样的创新创业活动，激发学生的创新创业意识与思维。全年共开展创新创业类活动：30 场 26859 人次。其中：企业路演答辩活动 2 场 68 人次；竞赛孵化活动 11 场 7580 人次；学生工作室活动 15 场 1620 人次；创业培训活动 4 场 572 人次；创业与就业指导培训活动 2 场 9600 人次；创新创业直播活动 4 场 120 人次；创客街、双创活动周、鲁班文化艺术节等活动 3 场 12000 人次。

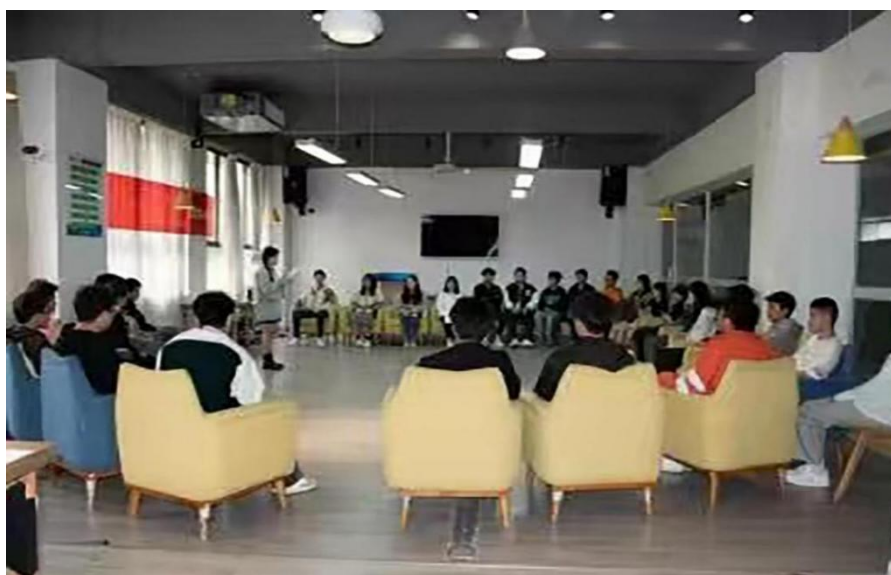


图 4-1 创新创业论坛

#### 4.1.3 参加创新创业竞赛获奖

2023 年，学生参与创新创业竞赛共获全国范围奖项 17 项。其中：

第九届国际“互联网+”大学生创新创业大赛银奖 3 项、铜奖 5 项。第十四届“挑战杯”中国农业银行四川省大学生创业计划竞赛四川省一等奖 3 项、三等奖 6 项。



图 4-2 第九届互联网+大学生创新创业竞赛

#### 典型案例 9：“融三全、亮三创、汇三筑”——高职协同育人机制重构与实践

##### 一、实施背景

针对高职院校创新创业人才培养中出现的专创课程体系不健全、育训平台不足、教师经验不足、学生思维局限、实践动手能力弱、党建与创新创业工作融合不深及成果转化落地难等问题，四川建筑职业技术学院首创提出“融三全、亮三创、汇三筑”——高职协同育人机制重构与实践。

##### 二、主要做法

在强化教师实践能力的基础上，引导学生解决实际问题上求得突破，坚持育人和问题导向，有机融合课程育人、科研育人、实践育人、文化育人、网络育人、心理育人、管理育人、服务育人、资助育人、组织育人“十大育人”体系，把创新创业教育、创新创业实践、创新创业服务融入学校各领域、各环节、各时期，重构全员参与、全过程管理、全方位培养的“三全”人才培养机制。依托西南地区高职院校首家省级大学科技园，重点实施科研、实践和服务育人质量提升工程，推进学校创新创业事业高质量发展，朝着“筑人、筑能、筑才”目标勇毅前行。

## 4.2 学生社团

截至 2023 年 12 月，我院所有协会总人数为 1782 人，共有 42 个协会，活动参与人数 2579 人。协会校园活动共开展 23 项，其中包括（信息素养协会）“智信杯”信息素养挑战赛，（羽毛球协会）双校区交流赛、2023 级新生赛，（乒乓球协会）“22 级迎新杯”比赛、“23



级迎新杯”比赛，（休闲棋社）第十届校园棋艺“以棋会友”大赛，（蓝天音协）毕业季音乐会、草地音乐节，（动漫协会）夏日派对、秋日庆典，（数学建模）校赛、讲学活动、科普活动，（篮球协会）灌篮高手篮球比赛，（足球协会）2023 年“建设杯”足球赛，（排球协会）排协杯联赛、秋季联谊，（电竞协会）APEX Legends 校园赛、秋季校园赛、英雄联盟总决赛观赛活动、王者荣耀秋季校园赛，（五彩民族文化交流协会）“凉山杯”篮球赛，（BIM 与绿色建模协会）技能竞赛。协会校外活动共开展 3 项，其中包括（跆拳道协会）高校邀请赛、联谊赛，（户外协会）骑行联谊。

表 4-1 协会活动情况一览表

活动时间	活动名称
2023.4.5	排球协会排协杯联赛
2023.4.8	乒乓球协会“22 级迎新杯”比赛
2023.4.8	蓝天音协草地音乐节
2023.4.25	足球协会 2023 年“建设杯”足球赛
2023.4.26	数学建模讲学活动
2023.5.8	数学建模校赛
2023.5.10	“智信杯”信息素养挑战赛
2023.5.13	动漫协会夏日派对
2023.5.13	户外协会骑行联谊
2023.5.15	篮球协会灌篮高手篮球比赛
2023.6.3	第十届校园棋艺“以棋会友”大赛
2023.6.4	跆拳道协会高校邀请赛
2023.6.10	羽毛球协会双校区交流赛
2023.6.10	蓝天音协毕业季音乐会
2023.9.20	排球协会秋季联谊
2023.9.23	羽毛球协会 2023 级新生赛
2023.10.9	电竞协会秋季校园赛
2023.10.15	乒乓球协会“23 级迎新杯”比赛
2023.10.15	五彩民族文化交流协会“凉山杯”篮球赛
2023.10.23	电竞协会王者荣耀秋季校园赛
2023.10.29	BIM 与绿色建模协会技能竞赛
2023.11.9	数学建模科普活动
2023.11.15	动漫协会秋日庆典
2023.11.18	跆拳道协会联谊赛
2023.11.19	电竞协会英雄联盟总决赛观赛活动
2023.12.8	电竞协会 APEX Legends 校园赛





图 4-3 双校区羽毛球交流赛留影



图 4-4 2023 年数学建模团队合影



图 4-5 “凉山杯”篮球赛留影



图 4-6 2023 年彝族学子迎新会

### 4.3 校园文化建设

坚持以文化人、以文育人，深入开展“一系一品”校园文化品牌实践基地建设。重新印制学校宣传画册。启动全国文明单位校园标识制作、鲁班广场文化氛围营造与设置建院“筑”记标识前期工作。组建专班完成《发展中的中国建设类高职院校——四川建筑职业技术学院篇》编写工作。成功组织音乐思政会走进四川建院活动三场，立体呈现“时代楷模”“最美人物”等先进典型的靓丽风采，生动形象地展示波澜壮阔的中国近代史、中共党史，引导广大师生感悟作品中的音乐形象和历史意境，激发和强化师生立志为建设中国特色社会主义强国而不懈奋斗的梦想和信念。组织大型民族歌剧《同心结》优秀唱段音乐会、中国音乐金钟奖德阳赛区声乐比赛两场高雅艺术进校园活动。





图 4-7 《音乐思政课》主题活动



图 4-8 高雅艺术进校园活动

#### 4.4 文化素养和职业道德培养

举办国际文化节，展示学校丰富的校园文化和学生风采。始终秉持建设积极向上的校园文化，培养学生人文情怀和实践技能为宗旨，引领学生汇聚青春力量，激励青年学子昂扬向上、锐意进取，在新时代新征程上留下无悔的奋斗足迹。



图 4-9 举办第十九届鲁班建筑文化节国际文化节

在两校区举办“诵读中国”比赛，引导师生更深层次领悟和吸纳中华优秀传统文化的精髓，帮助个人提升师德师风修养，以模范带头作用引领学生阅读经典，争做“建院最美读书人”，提高文化综合素质。

着力提升教职工文化生活品质，优化资源、完善制度、精心设计，不断升级阵地建设、丰富读书活动，学校职工书屋被授予“全国工会职工书屋示范点”荣誉称号，职工书屋建设的规范化力促职工阅读活动常态化。

持续开展诚信教育实践活动，重点加强学风建设，维护学术道德，严明学术纪律，规范学术行为，开展学术不端行为自查自纠，倡导学术诚信、严谨治学、潜心研究、献身科学、积极进取、锐意创新。

开展以积极选树先进典型。开展优秀教师、优秀学子、优秀团队等先进典型选树和学习宣传活动。

#### 4.5 夯实精神文明建设成果

不断巩固全国文明城市、四川省文明校园建设成果，深化文明建设工作，突出社会主义核心价值观的宣传，更换校门文明公益广告，加强了校园内外志愿服务活动。配合德阳市完成全国文明城市复查。

接受省住建厅组织的全国文明单位复查。圆满完成成都大运会火炬传递仪式和赛事志愿者服务工作。

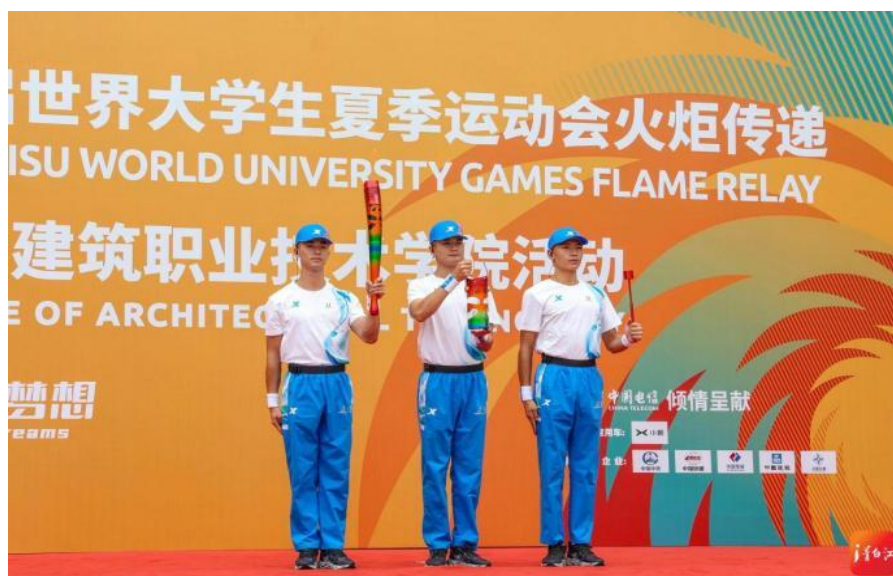


图 4-10 成功举行成都第 31 届世界大学生夏季运动会火炬传递仪式



## 5 国际合作

### 5.1 留学生培养

#### 5.1.1 塞内加尔留学生

学校于 2021 年入选“中非应用型人才联合培养项目”全国首批试点院校，成功招收来自塞内加尔加斯通伯杰大学圣路易斯理工学院和达喀尔大学的 13 名留学生。2023 年 6 月，13 名塞内加尔留学生顺利来到学校，开启为期 1.5 年的建院学习生活。

在“中非应用型人才联合培养”项目运行过程中，学校始终加强中塞学校之间的交流，定期召开留学生座谈会，做好学情调查、根据学生需求，及时更新人才培养方案，完善课程建设体系，采用“线上+线下”的授课模式，突破时间和空间的局限。在留学生学习专业知识的同时也让其尽可能多地感受中国语言之魅力、中国文化之内涵，参与丰富多彩的中国文化活动。同时，学校也帮助留学生深入了解当地特色，积极开展以“蜀文化”为主题的课外活动课。学校希望通过留学生项目，打造四川建院特色课程，推广工程经验，今后，我们还会持续推出“讲好中国故事，传播中国声音”系列活动。

学校通过留学生项目，打造四川建院特色课程，推广工程实践经验。通过构建“中文+技能”的留学生教学模式，实现以学促教、教学相长，打造国家级、省级留学生精品课程；实现科教融合、创新发展，参与“一带一路”“国际产能合作”相关课题研究；鼓励留学生参加国际学生比赛，开阔视野，增进跨文化交流。



图 5-1 留学生实践教学场景

### 5.1.2 马来西亚留学生

2023 年 8 月，我院招收了两名马来西亚留学生——张宇轩和韩咏恩，两名马来西亚留学生于 10 月到校，就读于我院建筑工程技术（中澳合作办学方向）。

## 5.2 合作办学

### 5.2.1 中澳合作办学

2005 年我院与墨尔本理工学院合作“建筑工程技术”中外合作办学项目。截至 2023 年 6 月，项目毕业生累计 3302 人，其中 2023 届毕业生 253 人。项目学生历年中方证书平均获得率为 82%，澳方证书平均获得率保持在 75%左右。

### 5.2.2 中英合作办学

2012 年，英国林肯学院与我院建立友好关系并签署合作办学项目协议，开展工程造价中外合作办学专业的招生。项目规模常年稳定在 200 人以上。截至 2023 年底，项目毕业生累计 2199 人，其中 2023 届毕业生 287 人。项目引入伦敦城市行业协会（City&Guilds）证书，

加强了第三方专业机构对项目质量的监督，使得项目课程进一步获得国际认可，质量得到持续提升。

### 5.3 开发标准

2023 年 9 月，学校成为第一批“联合国教科文组织职业教育中心南亚中心发展中国家数字经济职业标准开发暨斯里兰卡数字经济职业标准开发双认证项目”建设单位，成功立项“工程造价 6 级”“建筑施工技术 6 级”和“室内设计技术 6 级”3 个职业标准建设，推动“四川建院标准”走出去。

### 5.4 国（境）外独立办学

我校和林肯大学学院签署合作备忘录并共建教师海外工作站。未来双方将会开发合作项目、共同组织学术活动、互通学术资料、通过双方课程的衔接共同开发交换生项目等。



图 5-2 我校和林肯大学学院签署合作备忘录

学校与泰国“清迈技术学院”等八所职业院校签署合作备忘录并在清迈技术学院完成海外教育与培训基地挂牌，建立泰国教育与培训基地，学校将培训泰国本土教师，传递中国职教经验。

## 5.5 助力“一带一路”建设

截止 2023 年 6 月，我院培养国际化土建类施工人才 6343 名，其中 1976 人服务于“一带一路”沿线国家和地区，李乐毅赴乌干达等国培训建筑施工等工种中资企业员工 367 名。

表 5-1 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习实践及人数

序号	实习企业名称	所在国家	实习岗位	学生所学专业	实习学生人数	实习开展的时间	实习的必要性和其他需要说明的情况
1	中铁十八局集团国际公司几内亚公司	几内亚	工程管理	应用英语	1	2023 年 2 月 20 日	工作签约单位
2	中铁十八局集团有限公司天津国际工程公司	几内亚	工程管理	应用英语	1	2023 年 2 月 20 日	工作签约单位
3	坦桑尼亚联合建设国际有限公司	坦桑尼亚	工程管理	应用英语	1	2021 年 3 月 1 日	工作签约单位
4	坦桑尼亚联合建设国际有限公司	坦桑尼亚	工程管理	工程造价（中英合作办学）	1	2021 年 3 月 1 日	工作签约单位
5	海南国际股份有限公司	坦桑尼亚	工程管理	建筑工程技术（中澳合作办学）	1	2023 年 2 月 20 日	工作签约单位
6	海南国际股份有限公司	坦桑尼亚	工程管理	应用英语	3	2023 年 2 月 20 日	工作签约单位
7	坦桑尼亚联合建设国际有限公司	坦桑尼亚	工程管理	应用英语	1	2023 年 2 月 20 日	工作签约单位

**典型案例 10：专业教师“扬帆出海”，服务“一带一路”建设****一、主要做法**

为贯彻落实习近平总书记关于“合作共赢，携手构建更加紧密的中非命运共同体”的重要指示精神，促进中非合作，实施“未来非洲—中非职业教育合作计划”。作为落实教育部“双高计划”输出中国职业技能培训体系与标准的重要举措，商务部发布援建乌干达工业技能培训与生产中心急需职业技能与维保培训项目师资信息后，四川建筑职业技术学院作为中非职业教育联盟成员单位，进行层层考核、选拔和评估，李乐毅老师脱颖而出，赴乌干达开展了为期三个月的设备维保项目培训。培训学员共计 111 名，所有参训学员全部顺利结业。

在培训期间，中非职业教育联盟、四川建筑职业技术学院等中外校企五个单位共同举办了中乌职业技能大赛。大赛以工业 4.0 为核心的智能制造技术技能、数字技术技能展开，旨在培养国际化、高技术技能水平的未来技术技能人才和人文交流人才，开展了精密机械加工、数控加工、焊接技术、电气自动控制技术等四个赛项。

**二、示范效应**

学校组织教师扬帆出海，推动中国职教“走出去”获得了《人民日报》、新华社等国家级官方媒体的宣传报道。未来学校将继续加大高水平对外开放力度，为服务国际产能合作贡献建院力量。

**5.5.1 泰国师资培训**

2023 年 3 月 29 日我校与泰国乌隆他尼产业与社区教育学院合作备忘录签署仪式，并于 3 月 29 日至 4 月 11 日实施了 2023 年泰国教师“中文+高铁”培训。





图 5-3 泰国教师培训项目开班仪式

### 5.5.2 非洲职业院校管理人员和骨干教师培训

2023 年 3 月，来自非洲 11 国的 600 余名管理人员和专业教师在线参加开班仪式和为期两周的培训课程。我院建筑系教授曾晓阳、何湘以及向菽丹、何灵倩团队做了《中国公园城市建设发展与实践》的主题讲座。

## 6 产教融合

### 6.1 创立“实体平台、需求分类”的合作机制

组建四川建设职教集团校企合作实体化运行平台，成立四川建设职教集团校企合作专委会，协同不同类型的成员企业，开展职业能力需求调研、论证，明晰了不同类别企业所需毕业生的职业适应力，分析校企供需匹配能力，学校与不同类型企业开展协同育人。企业与学生互选，学校、企业、学生签订三方协议，校企建立协同工作小组，匹配在人才培养上的核心资源，如企业实体项目中最新技术进入课程、混编师资，校企协同实施考核。如图 6-1。

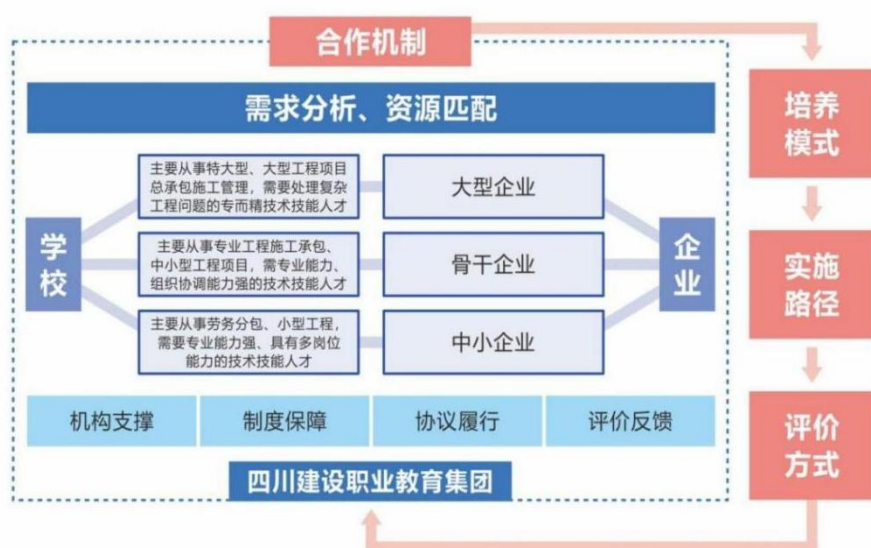


图 6-1 “实体平台、需求分类”运行机制

### 6.2 建立“分类订制、灵活多样”的培养模式

学生和企业互选，开展订制培养。匹配不同类型企业的职业适应力需求，与中建一局等大型企业合作，在不同专业的二年级学生中选拔，组建柔性班级，实施“定岗位、定考核机制、定教学内容、定教学方式、定实习项目”订单式人才培养。与迅达电梯等骨干企业合作，明确在校生和企业学徒双身份，实施“双主体管理、双基地育人、双导师指导、双评价体系”学徒制人才培养。与四汇集团等中小企业合

作，立足专业定向要求“1”、拓展多岗位能力“N”，实施 1+N 学徒制人才培养。非订制培养学生中，瞄准大型企业职业适应力，实施理实一体化培养；充分利用订制培养的企业平台，将企业最新技术融入人才培养中，锻炼师资，丰富教学资源，升级教学条件。



图 6-2 “分类订制、灵活多样”培养模式

### 6.3 构建“标准贯通、特设课程”的培养路径

校企协同，多途径开展具有“家国情怀、鲁班精神、吃苦耐劳”的行业特色德育素养培养，思政理论课教学结合建筑业发展特点、专业课挖掘思政元素深入推进课程思政，以及广泛开展鲁班建筑文化节等第二课堂系列活动，夯实学生职业适应力的根基。

实施“技术标准—职业标准—专业教学标准—课程标准”标准链建设，根据技术标准、职业标准编制专业教学标准，课程标准承接专业教学标准，逐级传递，形成教育教学标准体系。按照通用专业知识应具备的学习力制定的培养方案，提高学生就业竞争力和可持续发展的职业适应力。针对不同类型企业的职业适应力特点，重点在课程设置上优化培养方案，形成不同的定制培养方案。大型企业通过订单培养的方式增设《钢筋翻样》《成本控制》等企业特色课程（不设学分，

由企业考核)；现代学徒制模式由校企共同设置课程体系作为学历体系课程设置,企业教师偏重实践类课程、院校教师偏重理论课程;1+N现代学徒制采用学历体系课程融入企业所需岗位发展能力课程,课程教授校企混编教师团队为主。如图 6-3、图 6-4。



图 6-3“标准贯通、特设课程”培养路径



图 6-4 订制式人才培养过程

## 6.4 形成体系化建设的产教融合经验

整合住房城乡建设系统资源,对接产业高质量发展,助力人才培养链与建筑产业链融通,校企需求匹配,分类合作,项目驱动。产教融合工作在全省职业教育深化产教融合现场推进会上得到时任四川省副省长罗强的点名表扬;改革成果获国家级教学成果奖二等奖、省级一等奖;国家级现代学徒制专业试点项目顺利通过教育部验收;立



项国家级示范职教集团、国家级专精特新产业学院、国家级产教融合试点专业建设、省级产教融合示范项目（省财政投入 5000 万元）各 1 个，获批省级产业学院 1 个；协同合作企业形成国家级产教融合案例 3 个、省级 1 个；立项教育部校企供需对接合作育人项目 9 项。入选世界职教大会产教融合博览会、中国—东盟住房和城乡建设领域职业教育改革和发展成果展。



图 6-5 产教融合工作场景



## 7 发展保障

### 7.1 国家政策落实

#### 7.1.1 贯彻落实法律政策

学校深入贯彻中共中央办公厅 国务院办公厅印发《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》和教育部办公厅印发《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》等文件精神，整合职业教育资源、社会资源、企业资源，打造了四川智能建造与维养产教融合共同体，为职业教育贴近行业、贴近企业、贴近职业提供教学和培养基础。着力打造核心课程、优质教材、教师团队、实践项目、专业教学资源库、在线精品课程和虚拟仿真实训基地，提升学校的关键办学能力。

贯彻落实教育部办公厅《关于实施新时代职业学校名师（名匠）名校长培养计划的通知》文件精神，学校持续夯实师资队伍建设基础，建立推荐、培养、管理、使用一体化的培养体系和管理机制，学校成功入选新时代职业学校名师（名匠）名校长培养计划（2023—2025 年）培养基地，杨转运教授成功入选高等职业院校名师（名匠）培养对象。

#### 7.1.2 改善办学基础条件

对照对标《普通高等学校基本办学指标（试行）》《本科层次职业学校设置标准（试行）》《本科层次职业教育专业设置管理办法（试行）》等文件要求，持续改善办学基础条件，以下指标较 2022 年实现增长（如表 7-1 所示）。

表 7-1 办学基础条件指标对照表

办学基础条件指标	2022 年	2023 年
教学科研仪器设备资产总值 (万元)	28523.43	31163.12
纸质图书(万册)	144.67	148.51
专任教师高级职称人数	333	340
专任教师硕士及以上学位人 数占比	81.79%	82.61%

## 7.2 地方政策落实

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大、习近平总书记关于教育的重要论述和重要指示批示及四川省第十二次党代会精神，全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人根本任务，全面落实党委领导下的校长负责制，深化职业院校教育教学改革，提升办学关键能力，优化治理体系，提升学校办学质量和水平。2023 年，学校切实以《职业教育法》为依据，贯彻落实《关于推动现代职业教育高质量发展意见》《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023-2025）》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《国家职业教育改革实施方案》《教育部 财政部关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》和《四川省教育厅关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》《关于推动德阳市职业教育高质量发展的意见》等文件要求，立足于服务四川省区域经济及建筑行业高质量发展，重点围绕落实省委省政府加快构建“一千多支、五区协同”区域发展新格局、加快形成“四向拓展、全域开放”立体全面开放新态势、构建“1+5”现代产业体系、“10+3”现代服务业体系、打好“三大攻坚战”等重点任务，推动形成“政府主导、校企主体、社会参与”的“多方共建、多元共享”的办学格局，优化资源配置形成集群化的专

业群建设体系，打造全产业链要素集合的四川智能建造与维保产教融合共同体，筹建绿色建材市域联合体，夯实产教融合基础赋能社会服务功能。

## 7.3 学校治理

### 7.3.1 科研管理和队伍建设

#### （1）建立健全科研管理体系

2022 年，学校制（修）订了《纵向科研项目管理办法》《教职工科研工作量计算办法》《优秀科研工作者评选办法》《科研工作先进集体评选办法》《院级科研平台、科研团队建设与管理办法》《科研经费“包干制”试点项目实施细则》《特聘科研岗设置与考核管理办法（试行）》等 7 项管理办法，逐步构建规范的科研管理制度，完善了产学研用体系，提高学校科研管理水平，学校教师科研能力不断提升。

#### （2）科研平台与团队建设

有序推进四川省城市污泥建材资源化利用工程研究中心建设；多组元合金德阳市重点实验室顺利通过德阳市科技局阶段性评估；持续推进张亮亮院士专家工作站建设，积极申报省级院士专家工作站；完成 3 个省级创新团队验收工作，评定等级为良；组建院级科研团队 12 个；设置特聘科研岗，助力学校“双高计划”建设，扎实推进“产教融合、科教融汇”。

#### （2）科研转化管理创新

在科技创新与成果转化改革试验中，四川建筑职业技术学院探索了促进科技成果转移转化的创新模式，通过搭建转化平台，组建专业化的技术转移团队和工作领导小组，由专职人员负责学校知识产权管理与保护、对外科技合作管理和成果转化，通过提供专业化的科

技中介服务，精准对接科技成果转化“创新链、服务链、产业链”的技术、人才、资金、政策、管理、信息、载体、市场等关键要素，突破各机构间的创新孤岛和壁垒，形成了运行高效的技术转移体系，有效地促进了科技创新和成果转化。

### 7.3.2 安全管理

一是全面维护校园安全稳定。进一步完善、修订各级各类校园安全管理制度。二是抓好生命安全教育。将生命教育作为安全教育的主旋律，贯穿于各个学科、各个教育领域，不断升华师生“珍惜生命、热爱生命、敬畏生命”意识，树立正确的人生观、生命观、生死观，克服焦虑情绪，提高抗挫能力。三是高效推进警校共育工作。依托“校园警务中心”建立“三级”警校共育的人员聘任机制，驻校民警定时定点到校办公。共同成立“校园反电信网络诈骗工作联盟”，共同构建“无诈”校园。四是抓好学校食品安全管理。认真落实习近平总书记“四个最严”要求，时刻筑牢学校食品安全防线，确保让广大师生吃得更安全、家长更放心。五是抓好消防安全工作。严格执行校内消防安全工作文件要求，明确了四级消防安全职责，落实了党政同责、一岗双责的工作原则，做到快速反应、联动协调、果断处置，全面消除各类消防安全隐患。六是落实实验室和危化品安全管控。经常性开展隐患排查和自查整改，进一步规范处置管理制度，着力降低学校实验室和危化品采购、储存、使用、处置等环节的安全风险。

### 7.3.3 学生管理

#### （1）日常管理

坚持将安全稳定放在首要位置，全年组织 3 轮，共计 48700 人次学生学习学校《安全告知书》，全学年无学生重大责任事故发生。按要求组织开展全体学生学习“开学第一课”等专题教育，长期开展爱国主义教育、反诈、防艾等活动。组织 1692 名学生参加大运会火炬传

递四川建院站观众和大运会开幕式观众。

### （2）持续推动学风建设

学风建设采用检查和通报相结合的方式，对违纪名单进行及时通报。全学年学风抽查 60924 人次，988 人次违纪。总计受理 264 份处分材料，均按流程上报给予相应纪律处分。

持续修订和完善学生教育管理制度，修订新版学生手册，规范学生行为的同时，既维护学校正常的教育教学秩序和生活秩序，也保障学生合法权益，更能规范培养全面发展的社会主义建设者和接班人。

### （3）民族学生管理

在民族学生管理方面坚持“以人为本，尊重个体差异，重点关注特殊群体”管理思想。全校共有少数民族学生 1084 人（德阳校区 698 人、成都校区 386 人），分布 31 个民族，占学生总人数 6.1%。人数最多的民族分别是彝族 401 人、藏族 341 人、羌族 117 人。其中 3 名新疆维吾尔族学生，学生处重点关注、重点帮扶，未发生过因为语言、饮食、风俗习惯等不同而引发的民族学生之间的矛盾和纠纷。

## 7.4 质量保证体系建设

2004 年，学校通过 ISO9000 质量管理体系认证。2016 年，根据教育部、四川省教育厅文件精神，学校构建了基于 ISO9000 的“154821”内部质量保证与运行体系，确保人才培养质量，即构建以学生成才为中心（1），纵跨学校、专业、课程、教师、学生五个层面的内部质量保障体系架构（5），抓好 P-D-C-A 四个环节（4），以“8”字形质量螺旋为运行单元（8），重视质量机制和质量文化两轮驱动建设（2），搭建适应于内部质量保证体系顺畅运行的信息化平台（1）。

### 7.4.1 完善内部质量保证组织体系

各部门（单位）在人才培养过程中的职能职责不同，其在质量保



证体系中的作用也就不同，依据 ISO9000 质量管理体系要求，将各单位（部门）归属到不同的质量保证子系统，如表 7-2 所示。

表 7-2 单位（部门）在内部质量保证组织体系中的作用

系统名称		单位（部门）名称
Plan	决策指挥系统	学校党委、行政及决策咨询机构：党办、院办、教学工作委员会、专业建设指导委员会
Do	资源建设系统	人事处、计划财务处、国有资产管理处、科技处、发展规划处、后勤基建处、大学科技园、图书馆、信息中心
	支持服务系统	信息技术中心、心理咨询中心、招生与就业指导处、保卫处、团委、工会、组织部、宣传部
	质量生成系统	教务处、学生处、各教学单位
Check Action	质量监控系统	质量监督控制办公室、监审处

#### 7.4.2 完善制度体系，打造“制度链”

修订完善 ISO9000 质量管理文件体系。在《质量手册》（一级文件）中增加了基于 SWOT 分析的应对措施；对《程序文件》（二级文件）进行查缺补漏，对标“五纵五横”，由原来的 28 个程序文件增加至 41 个程序文件，如表 7-3 所示；进一步完善《工作手册》（三、四级文件），确定各部门（单位）的职能职责、工作规范和规章制度。

表 7-3 内部质量保证制度体系表

四横	决策指挥系统	支持服务系统	资源建设系统	质量生成系统	监督控制系统			
	事前		事中		事中/事后			
	目标	标准	组织	实施	检查	诊断	持续	改进
五纵	Plan		Do		Check		Action	
学校	章程、规划 年度工作要点 质量手册 作业标准	经费保障程序、基础设施保障程序 招标采购管理程序、服务外包管理程序 内部沟通管理程序、校企合作管理程序 文件管理程序、档案管理程序（工作记录、表格） 科研管理程序、社会服务管理程序		自我诊断程序 内部审核程序 外部审核程序 管理评审程序 顾客满意度调查程序 年度质量报告				
专业	专业建设专项规划 人才培养方案	图书资源保障程序 信息资源保障程序		新专业开发控制程序 专业建设控制程序		绩效考核程序		
课程	课程建设专项规划 教学实施计划 课程标准（大纲）	理论教学设施设备保障程序 实践教学设施设备保障程序		课程建设控制程序 理论教学控制程序 实践教学控制程序		学业考核控制程序		顾客沟通与意见处理管理程序 不合格项管理程序
教师	教师资格标准 教师手册 师资建设专项规划	人力资源保障程序				教师发展评价程序		
学生	毕业要求 学生手册 学分银行管理办法 学生发展专项规划	安全管理程序、学生管理程序 招生管理程序、思政教育控制程序 素质教育控制程序、体育活动控制程序 文化活动控制程序、就业服务控制程序		学籍管理程序 学生发展评价程序				
数据平台	智慧校园专项规划	数据采集管理程序		自我诊断程序 顾客沟通与意见处理管理程序 不合格项管理程序				

### 7.4.3 完善目标体系，打造“目标链”

将 ISO9000 质量方针及质量目标融入学校“十四五”规划，重点对目标链进行了全新设计与梳理。学校“十四五”系列规划包含 1 个总规、12 个专规、10 个子规，通过“总规—专规”“专规—子规”两张表进行传递，形成了上下贯通，逐级支撑的目标体系。规划目标量化后，按年度分解到相关部门（单位），最终落实到专业、课程、教师、学生四个层面。为确保目标落实，各单位（部门）的年度质量目标主要以“十四五”规划分解的年度目标为基础进行制定，并将在年底对目标完成情况进行考核。

### 7.4.4 完善标准体系，打造“标准链”

对标教育事业和建筑行业相关要求，重点对管理服务岗位标准、专业建设与人才培养标准、课程建设与教学标准、师资队伍建设与教师发展标准、学生全面发展标准进行了梳理完善。

按照“稳规模、调结构、提质量、同发展”的发展思路，在学校党

委的直接领导下，开展机构调整和“三定”工作，优化岗位设置，理清学校各部门职能职责，明确各管理服务岗位标准。

以专业建设专项规划为依据，结合“双高专业群”建设，建立了学校四级专业群标准体系，包括：“全国一流（含国际可比）专业、省级一流专业、校级重点专业、校级支撑专业”四级建设标准和人才培养标准。

以校企合作、工学结合、产教融合为主线，建立了国家级精品课、省级精品课、校级精品课三级课程建设体系，完善了各课程教学标准。

以队伍建设专项规划目标为指引，着力教师发展，搭建教师成长平台。规划教师“入职—成长—成熟—专家”发展路径，完善教师发展各阶段的系列标准。

根据学生全面发展规划目标，建立和完善学生成长标准体系，包括学生“一年级—二年级—三年级—毕业”各学期阶段在学业、素质、能力等方面的合格标准和发展标准。

#### 7.4.5 建设“大数据监控预警平台”

为及时掌握分析人才培养工作状态，弥补 ISO9000 管理体系在监测及时性方面的不足，随时进行诊断、反馈、改进和提高，学校建成了基于校本数据的“大数据监控预警平台”，如图 7-1 所示。



图 7-1 大数据监控预警平台

整合应用系统，构建校本数据平台。整合现有管理应用系统，并将它们的数据经过清洗和转换，采集到校本数据平台，打通信息孤岛，为实现统一身份认证平台、统一信息门户平台，一站式网上办事大厅、移动 App、大数据分析提供数据基础。

依托校本数据平台，搭建大数据监控预警平台。监控预警平台实现数据的实时采集，动态监测运行数据，从学校、专业、课程、教师、学生五个层面，全方位多维度进行立体化画像，实现数据可视化、数据分析、数据预警等功能，全面掌握人才培养质量状况，为学校发展决策提供数据支撑。

#### 7.4.6 质量保证体系运行

建立常态化诊改运行机制，开展各层面考核性诊改。利用大数据监控预警平台，构建涵盖五纵五横的“目标—标准—组织—实施—检查—诊断—持续—改进”四段八步内部质量保证体系运行方案，如图 7-2 所示。

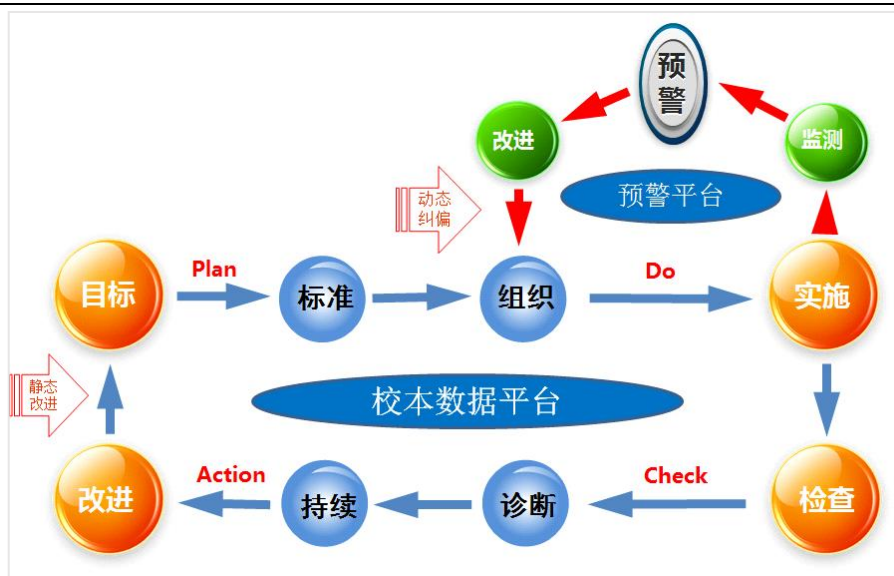


图 7-2 基于 PDCA 的“8”字形质量改进螺旋图

#### 7.4.7 质量机制与质量文化

以目标考核为抓手，建立质量目标考核机制。各部门（单位）年度质量目标来自学校“十四五”规划年度目标和党政工作年度工作要点，年度质量目标考核与年终绩效考核挂钩，促使考核性诊改落地生根。

ISO9000 质量文化已然形成。ISO9000 质量管理体系认证 19 年来，“以顾客为中心”的质量文化已深入人心。“人人有事做，事事有人管”质量氛围遍布于学校的每一个角落，“做我所写、写我所做”质量习惯印在每一个教职员工的中心。

《搭平台 建机制 定标准 促发展——以四川建筑职业技术学院大学生个人成长规划项目为例》获 2023 年全国诊改工作典型案例。

### 7.5 经费投入

#### 7.5.1 年度办学经费总收入及其结构

从下表可以看出，近年来随着国家对教育的投入逐渐加大，教育财政拨款逐年增加，有力保障了学校事业发展。



表 7-4 本院年度办学经费总收入及其结构

收入项目	金额（万元）	所占比例（%）
事业收入	13,316.14	25.23%
财政拨款收入	29,527.63	55.95%
学校其他收入	9,927.74	18.81%
总收入	52,771.51	

数据来源：四川建筑职业技术学院人才培养工作状态数据采集与管理平台

### 7.5.2 生均培养成本的构成

学校 2022 年度办学经费总收入为 52,771.51 万元，主要来源于财政拨款收入，其收入为 29,527.63 万元，其次来源于事业收入（13,316.14 万元）、学校其他收入（9,919.84 万元）。全院共有全日制在校生 17978 人，生均培养成本（办学经费总收入/在校生人数）为 29,353.38 元。

### 7.5.3 年度办学经费总支出及其结构

学校 2022 年度办学经费总支出为 52,758.63 万元，除其他支出外，主要支出用于设备采购（6189 万元），占比 11.73%，以及教学改革及研究（支出 4416.70 万元），占比 8.37%。本院 2022 年度办学经费总支出及其结构如表 7-5 所示。

表 7-5 本院年度办学经费总支出及其结构

支出项目	金额（万元）	所占比例（%）
基础设施建设	570.07	1.08%
设备采购	6,189.00	11.73%
教学改革及研究	4,416.70	8.37%
日常教学经费	3,168.51	6.01%
师资建设	1,004.73	1.90%
图书购置费	70.00	0.13%
其他支出总额	37,339.62	70.77%
总支出	52,758.63	

数据来源：四川建筑职业技术学院人才培养工作状态数据采集与管理平台

## 8 面临挑战

### 8.1 学风建设

学风建设有待加强，个别学生学习行为消极，不遵守课堂纪律，迟到、早退、旷课的现象屡禁不止。经过座谈、调研了解到其主要原因：一是学习基础较差，学习散漫，缺乏学习兴趣和成就感，没有养成自觉主动学习的习惯；二是目标不明确，缺少方向感，容易受到外界干扰，没有系统的大学规划；三是存在侥幸心理，课余时间多沉迷于网络和娱乐，对考试成绩的期望值不高，考试只求侥幸过关，不少学生无法承受来自学习的竞争压力，产生厌学情绪。

### 8.2 人才培养

专业人才培养过程中面临的最大挑战是培养的专业人才与行业人才需求匹配度的评价和考核难以进行。一般情况下，专业教学团队对人才培养的质量通常通过就业率，对口就业率等结果性指标进行表示，但对于专业毕业生的能力、素质的考核和评价，尤其是与行业企业人才需求匹配度的考核和评价是一个难点。

造成这一普遍性问题的原因有三个，一是专业人才培养目标（规格）的确定，在国家标准的基础上，其专业特色、地方特色、行业和岗位特色体现不足，调研范围有限，本身专业培养目标确定的科学性无法评估；二是专业人才培养过程性数据缺乏，也没有相关的算法和模型，待最后培养结果已经具备后，其结果已经无法调整和改变；三是行业 and 大规模企业的人才培养质量反馈，根据不同专业的工作全面性和深度，反馈的质量和起到的作用差异较大。

由于专业人才培养调研工作调研不规范无标准，调研范围、调研内容、调研企业数量和性质、数据的提取和处理方法等均难以明确，

而现有的专业人才培养质量和匹配度评价的大数据和算法解决方案价格昂贵（4 万-6 万/专业.年），对于拥有几十个专业的院校，其性价比不高，且仍然为一种事后评价，对于改变专业人才培养质量无直接作用。

### 8.3 改进措施

学风建设改进具体措施：**一是教育引领学风。**通过多种渠道向全校师生宣传学风建设的重要意义，人人明确在学风建设中的地位和责任，积极主动地投入学风建设活动之中。通过开展系列教育宣传及相关活动，加强学生的思想政治教育，帮助学生认识学风建设的重要意义，引导学生成为学风建设的主体，促进学生自觉主动学习，让“要我学”变为“我要学”。**二是严格管理正学风。**严格管理是学校的传统和特色，除教育引导之外，还应加强管理，规范学生的学习行为，对违规违纪行为进行必要的管控，依据学校相关规章制度予以处理。**三是教学合力促学风。**良好的学风需要学生口和教学口紧密配合。教学口和学生口各司其职，形成合力，共同推进学校的学风建设。教师应上好课，负责课堂考勤，“课中严查”，学生成绩与出勤相关。辅导员等应加强教育引导，负责“课前严教”和“课后严处”。

专业人才培养改进具体措施：**一是与大数据和算法公司合作，**开发建设行业实时大数据与专业招生和培养联动系统。行业实时大数据系统，实现智能化分析。**二是专业招生和培养联动系统**监测企业招聘专业相关数据，采集岗位发布情况，人员技能要求等，利用大数据深入挖掘社会需求，同时结合高校状态数据，学校专业招生和就业数据，为学校专业设置、课程设置、人才培养方案的修订、教学内容的改进等教学改革活动提供参考。

## 附表：高等职业教育指标

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生人数*	人	6440
2	毕业去向落实人数	人	6225
	其中：毕业生升学人数	人	1600
	升入本科人数	人	1764
3	毕业生本省去向落实率	%	38.92
4	月收入	元	4996
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	4784
	其中：面向第一产业	人	31
	面向第二产业	人	3362
	面向第三产业	人	1391
6	自主创业率	%	0.40
7	毕业三年晋升比例	%	67.10

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*		14.91
2	双师素质专任教师比例*	%	60.68
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	32.14
4	专业群数量*	个	12
	专业数量*	个	65
5	教学计划内课程总数*	门	2224
		学时	178909.00
	其中：课证融通课程数*	门	1112
		学时	63788.00
	网络教学课程数	门	98
		学时	5045.00
6	专业教学资源库数	个	10
	其中：国家级数量*	个	2
	接入国家智慧教育平台数量*	个	2
	省级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量*	个	1
	校级数量	个	7
	接入国家智慧教育平台数量*	个	2
7	在线精品课程数*	门	82
		学时	4645.00
	在线精品课程课均学生数*	人	357.83
	其中：国家级数量*	门	4
	接入国家智慧教育平台数量*	门	4
	省级数量	门	13
	接入国家智慧教育平台数量*	门	3
	校级数量	门	75
接入国家智慧教育平台数量*	门	56	
8	虚拟仿真实训基地数	个	2
	其中：国家级数量*	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	1
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0



四川建筑职业技术学院高等职业教育质量报告（2023 年度）

序号	指标	单位	2023 年
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	16
9	编写教材数	本	104
	其中：国家规划教材数量*	本	26
	校企合作编写教材数量	本	89
	新形态教材数量	本	89
	接入国家智慧教育平台数量*	本	26
10	互联网出口带宽*	Mbps	47550.00
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.90
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	17343.68
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
序号	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
1	双高专业群	建筑工程技术	建筑业
2	工程造价省级专业群	工程造价	建筑业
3	铁道施工省级专业群	铁道工程技术	交通运输业
4	机械设计与制造校级专业群	机械制造及自动化	制造业
5	建筑企业经营管理校级专业群	建筑经济信息化管理	建筑业
6	安装施工校级专业群	建筑设备工程技术	建筑业
7	智能建造校级专业群	智能建造技术	建筑业
8	土建施工校级专业群	建筑钢结构工程技术	建筑业
9	建筑设计与装饰校级专业群	建筑装饰工程技术	建筑业
10	建筑材料校级专业群	建筑材料工程技术	建筑业
11	测绘与信息化校级专业群	工程测量技术	工程服务和地质勘查业
12	市政与交通校级专业群	道路与桥梁工程技术	交通运输业

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	4606
	其中：A 类：留在当地就业*	人	243
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	2989
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	3583
	D 类：到大型企业就业*	人	1004
2	横向技术服务到款额	万元	116.59
	横向技术服务产生的经济效益	万元	1013.67
3	纵向科研经费到款额*	万元	36.00
4	技术产权交易收入*	万元	7.90
5	知识产权项目数*	项	15
	其中：专利授权数量*	项	13
	发明专利授权数量*	项	11
	专利转让数量	项	3
	专利成果转化到款额	万元	7.90
6	非学历培训项目数*	项	46
	非学历培训学时*	个	1460.00
	公益项目培训学时*	个	740.00
7	非学历培训到账经费	万元	395

表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	1
	接收国外留学生人数	人	13
	接收国外访学教师人数	人	11
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	2
	其中：在校生数	人	1232
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年
1	全日制在校生人数*	人	17978.00
2	年生均财政拨款水平	元	14303.26
3	年财政专项拨款	万元	3827.53
4	教职员工额定编制数	人	779
	教职工总数	人	1303
	其中：专任教师总数	人	1058
	思政课教师数*	人	54
	体育课专任教师数	人	24
	美育课专任教师数	人	中职填报
	辅导员人数*	人	115
5	班主任人数	人	中职填报
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	16816
	其中：学生体质测评合格率	%	88.89
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	778
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	8
9	聘请行业导师人数*	人	279
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	3
	行业导师年课时总量*	课时	61572.00
	年支付行业导师课酬	万元	184.72
10	年实习专项经费	万元	155.00
	其中：年实习责任保险经费	万元	27.84

## 附件 1：技术服务产生的经济效益明细表

序号	单位名称	合作方向	带动产值（万元）
1	四川建大正信建设管理有限公司	建设工程监理；水利工程建设监理；地质灾害治理工程监理；公路工程监理；住宅室内装饰装修；地质灾害危险性评估。	358.67
2	四川省古典建筑园林设计院有限公司	古典院合作方向：建设工程设计；地质灾害治理工程设计；建筑智能化系统设计；国土空间规划编制；文物保护工程施工；文物保护工程勘察；工程造价咨询业务；测绘服务；建设工程勘察。	655.00
合计			1013.67

## 附件 2：经济效益证明材料

## 证 明

兹证明四川建筑职业技术学院为我公司提供横向技术服务，2022 年产生经济效益 358.67 万元。

特此证明。

四川建大正信建设管理有限公司

2023 年 12 月 13 日

## 证 明

兹证明四川建筑职业技术学院为我公司提供横向技术服务，2022 年度产生经济效益 655.00 万元。

特此证明。

四川省古典建筑园林设计院有限公司

2023 年 12 月 13 日

执笔人：彭丽，郑丽。



